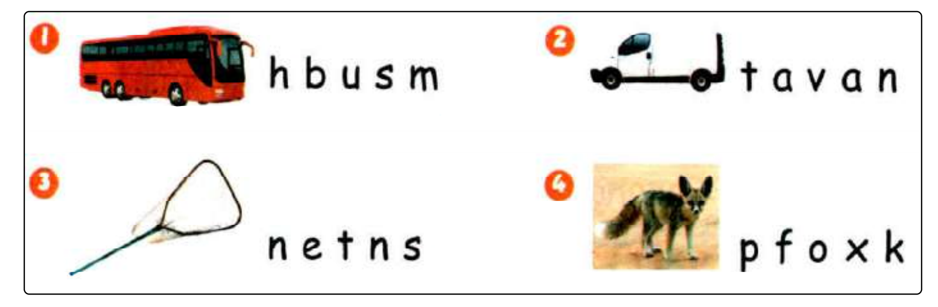
Now! I can say :



Listen and circle :



Listen and circle :





Name : ……………………………………
Class : ……………………………………
Tel. No : ……………………………………







Unit 10 She's an engineer

هى تكون مهندسة

Aims of the unit أهداف الوحدة

Vocabulary :
- dentist, teacher, engineer, doctor, vet, firefighter, police officer.

Language:
- He's / She's (a/an) ………… .
- I want to be (a/an) ………… .
- He / She helps people.

Reading:
- T-shirt is made of cotton.
- Bread is made from flour.

Phonics :
- (E/e) : egg, exit , engineer, vet, ten.
- (L/l) : lamp, leaf, lemon, lamb.

Life skills:
- Creativity.
- Communication.
- Self-management.

Values:
- Respect for diversity : different jobs.
- Independence.

Issues and challenges :
- Non-discrimination : Boys and girls can choose equal jobs.
- Art : Making a poster about one's self.
- Drama : Role-playing.
- Social studies : some occupations and crafts.
- Science : natural and synthetic objects in the environment.





Listen and repeat the alphabet



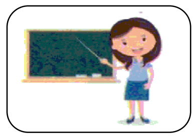
جعان	بارد	ساخن / حار	حزين
hungry	cold	hot	sad

سعيد	لذيذ	طعــام	شخص ما
happy	yummy	food	somebody

Unit 10 Lesson 1 & 2

1 Vocabulary: المفردات



مدرسة / مدرس	دكتور / دكتورة	مهندس / مهندسة	رجل مطافي
			
teacher	doctor	engineer	firefighter
طبيب أسنان	طبيب بيطرى	ضابط شرطة	جندي
			
dentist	vet	police officer	soldier

2 Conversation: محادثة



Hany : Oh, Look ! He's a firefighter.
هاني : أو، أنظر! هو يكون رجل مطافى.

Amira : He's an engineer.
أميرة : هو يكون مهندس

Hana : He's a dentist.
هنا : هو يكون طبيب أسنان.

Youssef : And she's a doctor.
يوسف : وهي تكون دكتورة.

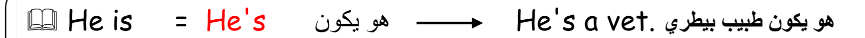
A boy : She's a vet.
ولد : هي تكون طبيبة بيطرية.

A girl : He's a police officer.
بنت : هو يكون ضابط شرطة.



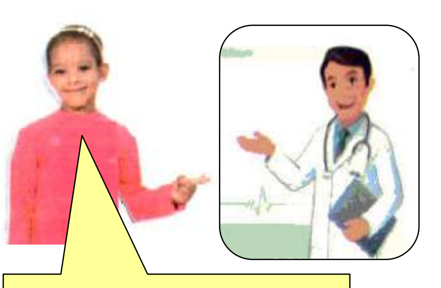
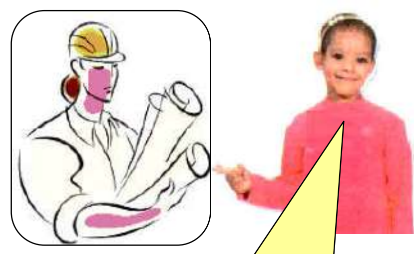


3 Structures تركيبات لغوية



📖 He is = He's هو يكون ⟶ He's a vet. هو يكون طبيب بيطري

📖 She is = She's هي تكون ⟶ She's a doctor. هي تكون دكتورة

He's a doctor.

She's an engineer.

★ **ملحوظة هامة** : تاتي (an) قبل الكلمة التي تبدأ بصوت متحرك غالباً (a / e / i / o / u)

📖 I want to be a / an ...... الوظيفة ...... أنا أريد أن أكـــون .....

1- I want to be a police officer.
2- I want to be a soldier.
3- I want to be a doctor.
4- I want to be an engineer.
5- I want to be firefighter.













Homework



ذات الشعر الأصفر	الدب الأب	الدبة الأم	الدب الأبن
Glodilocks	Daddy Bear	Mommy Bear	Baby Bear



أنظر ! شخص ما أكل من طعامي، أيضاً.



Look! somebody ate from my food, too

هم ليسوا سعداء



Thyey are not happy

جلودلوكس آسفة



Glodilocks is sorry!

الأن ! هم جميعاً سعداء.



Now! They are all happy



Homework



مدرسة / مدرس	دكتور / دكتورة	مهندس / مهندسة	رجل مطافى
			
teacher	doctor	engineer	firefighter

جندي	ضابط شرطة	طبيب بيطرى	طبيب أسنان








Sun & Moon
Connect1 - term 2



أنه بـــــارد

It's cold

أنه ســـــاخن




It's hot



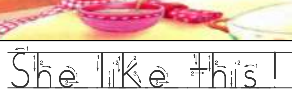
هذا الدب الأبن .



The Bady Bear is hungry

هذا الدب الأب .





She like this!

أنظر ! شخص ما أكل كل طعامي.



Look! somebody ate all my food

Let's read a story

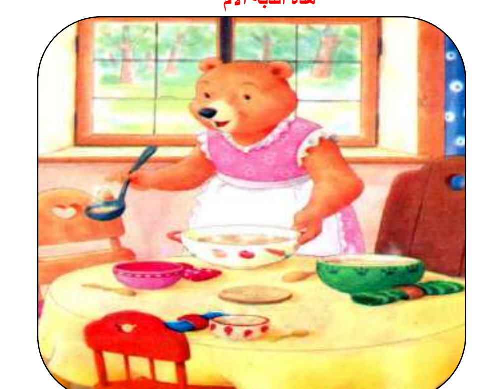
Glodilocks and the three bears

هذه (جلوديلوكس) ذات الشعر الأصفر



This is Glodilocks

هذه الدبة الأم



This is Mommy Bear

هذا الدب الأب .



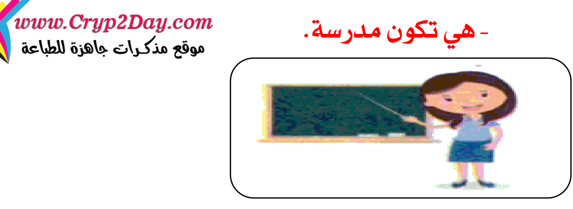
This is Daddy Bear

هذا الدب الأبن .



This is Bady Bear

- هي تكون مدرسة.



She's a teacher

- هو يكون رجل مطافى.

He's a firefighter

- هو يكون دكتـــــــور .



He's a doctor

- هي تكون مهندسة .



She's an engineer





- أنا أريد أن أكون مهندس.

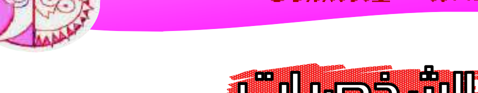


I want to be an engineer

- أنا أريد أن أكون جنـــدي.



I want to be a soldier



The Characters



ذات الشعر الأصفر	الدب الأب	الدبة الأم	الدب الأبن
			
Glodilocks	Daddy Bear	Mommy Bear	Baby Bear

Vocabulary

مفردات

جعان	بارد	ساخن / حار	حزين
			
hungry	cold	hot	sad
سعيد	لذيذ	طعـــام	شخص ما
			
happy	yummy	food	somebody

Summary



Once upon a time a little girl called Glodilocks. She was lost in the jungle. She was hungry. She saw a house of the bears. She waited behind the tree. She was afraid and hungry. The three bears went for a walk.

Glodilocks went to their house. She ate all their food. The three Bears went back home. Glodilocks sat behind a chair. The three bears saw their food and Glodilocks. The three bears were angry. Glodilocks was sorry.

The Mommy Bear and the Daddy bear were kind. They gave her some honey. At the end, they were all happy.

Unit 17

Glodilocks and the three bears
ذات الشعر الذهبي والدببة الثلاثة

Aims of the unit أهداف الوحدة

Vocabulary :

- Glodilocks, Baby Bear, Mommy Bear, Daddy Bear, food, hot, cold, sad, happy, hungry, yummy.

Language:

- This is (Glodilocks).
- Yummy! It's (hot).
- She likes this!
- Yuk! It's cold.
- He is hungry.
- She is sorry.
- Look! Somebody ate all my food.
- Somebody ate from my food, too.
- They are all happy.

Reading:

- Identifying the author and illustrator of a story. Illustrations and details to describe the elements of the story.
- Compare the experience of characters.
- Identifying what you like and don't like about the story?

Phonics :

- Word decoding.
- Fluency.

Life skills:

- Respecting other's rights.

Values:

- Forgiveness, love and tolerance.

Topics :

- Art : Draw and colour.



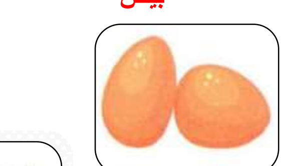
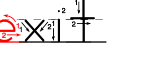


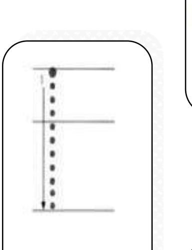
Lesson 3 & 4

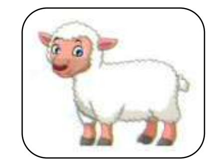
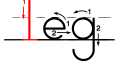
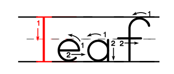



Phonics & learning sounds:



مهندس / مهندسة	خروج	بيض
		
engineer	exit 	eggs
أذن	عشرة	كوع
	 	elbow
ear	ten	elbow

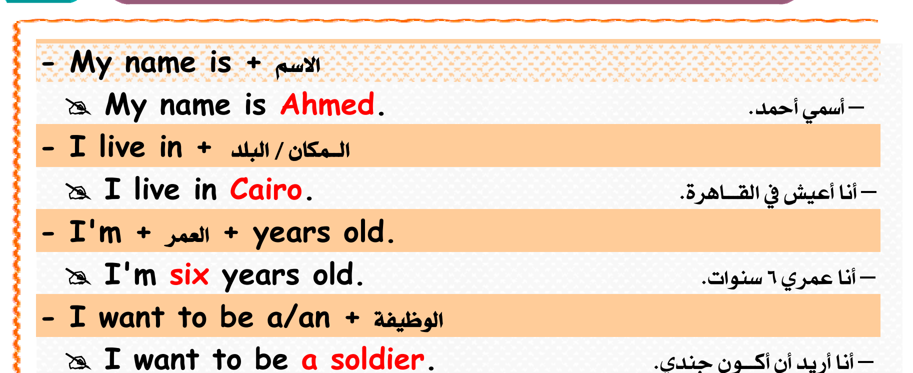


خروف صغير	ليمونة	لمبة
 	 	
lamb	lemon	lamp
رجل 	أسد	ورقة شجر 
		
leg 	lion	leaf 

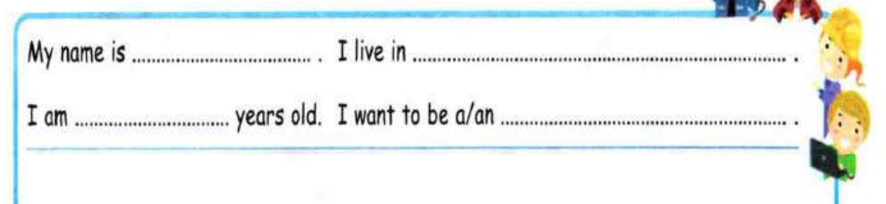


2 Making an identity card:





- My name is + الاسم
  - My name is Ahmed. — أسمي أحمد.
- I live in + المكان / البلد
  - I live in Cairo. — أنا أعيش في القاهرة.
- I'm + العمر + years old.
  - I'm six years old. — أنا عمري ٦ سنوات.
- I want to be a/an + الوظيفة
  - I want to be a soldier. — أنا أريد أن أكون جندي.



Your identity card

My name is .... I live in ....

I am .... years old. I want to be a/an ....





4 Read and odd one out : اقرا واستخرج الكلمة المختلفة :

1)	on	at	two
2)	twelve	shout	eat
3)	library	museum	clock

5 Look and circle the beginning sound : اقرا وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:

m b | t p | t g

6 Rearrange the following sentences : اعد ترتيب الجمل التالية :

1) time - *What's* - the ?
✍ ....

2) restaurant - fish - *Let's* - eat - at - the.
✍ ....

3) Qiatbay - Fort - *Let's* - o'clock - visit - at - three.
✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

It's ten o'clock



Unit (16) Test (2) Unit (16)



1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :


1. ......lock


2. ......in


3. ......hout


4. ...... ar

2 Read and choose the correct answer : اقرا واختر الأجابة الصحيحة :

1- Let's .... the museum.
a) look b) visit c) eat

2- I .... stand in a line.
a) doesn't b) always c) before

3- I don't .... trash on the beach.
a) throw b) visit c) shout

4- .... shout at the library.
a) Don't b) Doesn't c) Drum

5- Let's eat .... the restaurant.
a) pins b) clock c) fish

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمة :



1. hrtow
....


2. cpa
....


3. apm
....

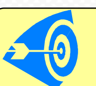
3 How things are made

- (اسم الشي) + is made of + (اسم المادة المصنوع منها)

A T-shirt is made of fabric. — التيشيرت مصنوع من النسيج.

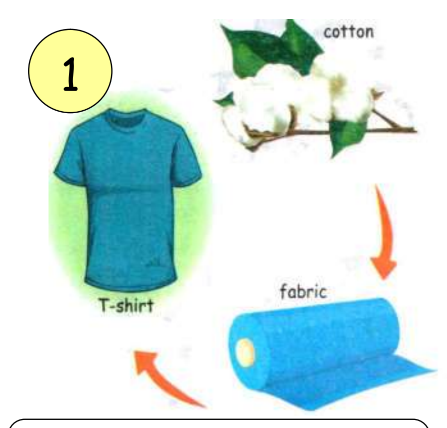
- (اسم الشي) + is made from + (اسم المادة المصنوع منها)

Bread is made from flour. — الخبز مصنوع من الدقيق.



- made of : مصنوع من مادة لم يتغير شكلها بعد التصنيع
- made from : مصنوع من مادة تغير شكلها بعد التصنيع

1



- A T-shirt is made of fabric.
- Fabric is made from cotton.

2

- Bread is made from flour.
- Flour is made from wheat.



- skirt جونلة

- scarf وشاح

- teddy bear دمية دب


- pizza بيتزا

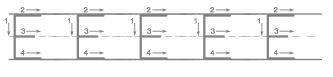
- cake تورتة / كيك

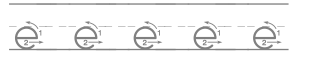
- toast خبز محمص



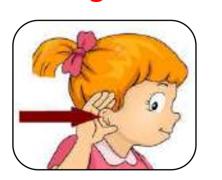

Homework







بيض	خروج	مهندس / مهندسة
		
eggs	exit	engineer

كـوع	عشـرة	أذن
		
elbow	ten	ear

4 Read and circle the correct word: اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

		
1. nine eleven	2. museum restaurant	3. guide librarian

5 Look and write the missing letter : انظر واكتب الحرف الناقص:

			
1. ……in	2. be……ch	3. ……ort	4. m……n

6 Look and write a sentence : انظر واكتب جملة :



1. ……………………………………………



2. ……………………………………………

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

Let's visit the Alexandria library



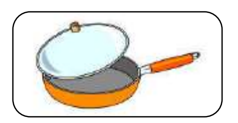

Unit (16) Test (1) Unit (16)





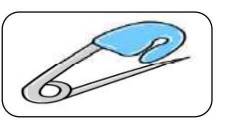



1 Read , Point and circle the object : اقرأ، واشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. map




2. cap

3. trash





2 Read, look, and match : اقرأ، وانظر ثم صل :

1. librarian
2. pyramids
3. clock
4. museum
5. shout

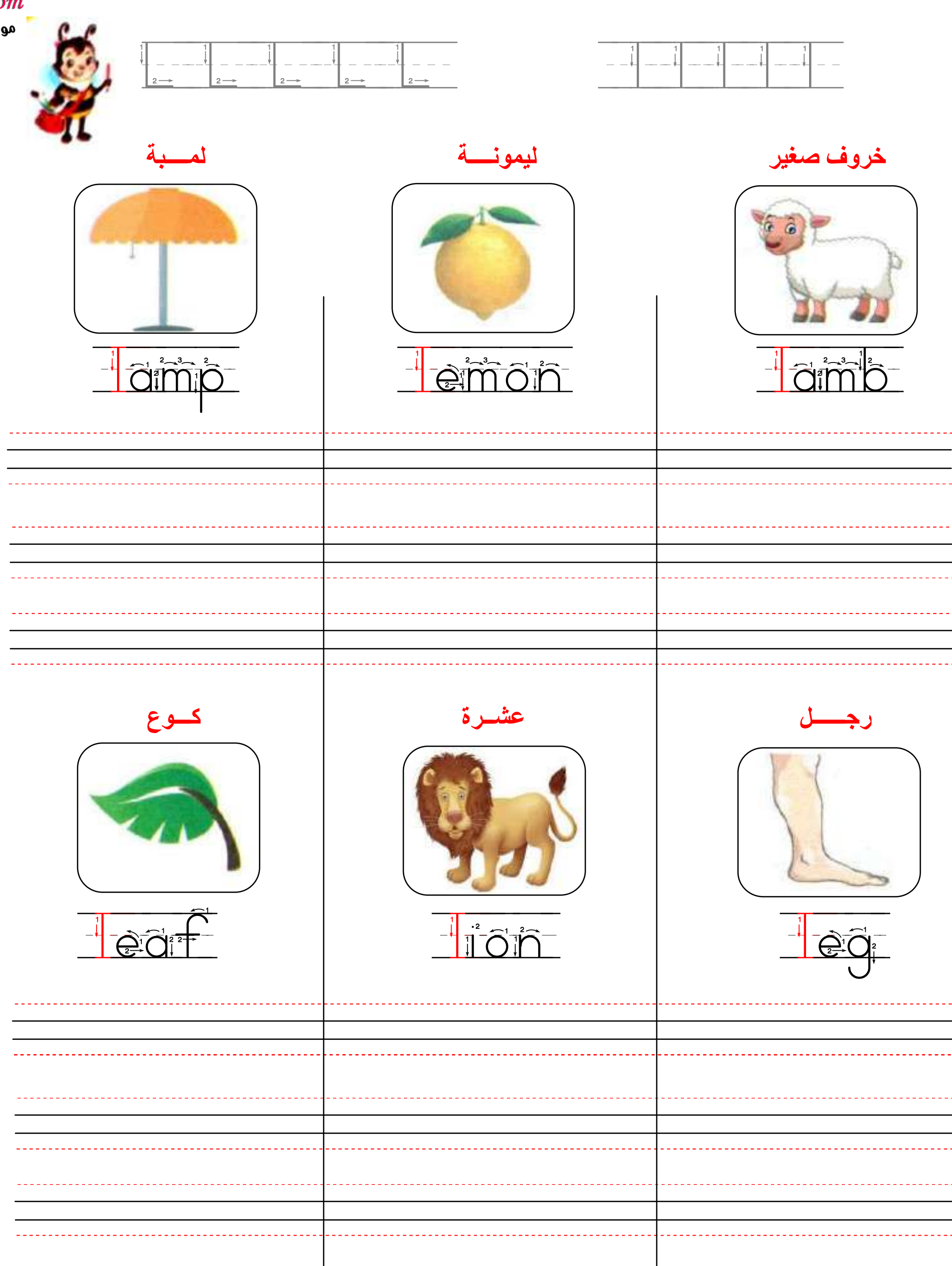






3 Count and complete: عـــد وأكمــل :







أنا أعيش في الأقصر.

I live in Luxor

اسمي يكون هاني.

My name is Hany

أنا أريد أن أكون دكتور.

I want to be a doctor

أنا عمري ٦ سنوات.

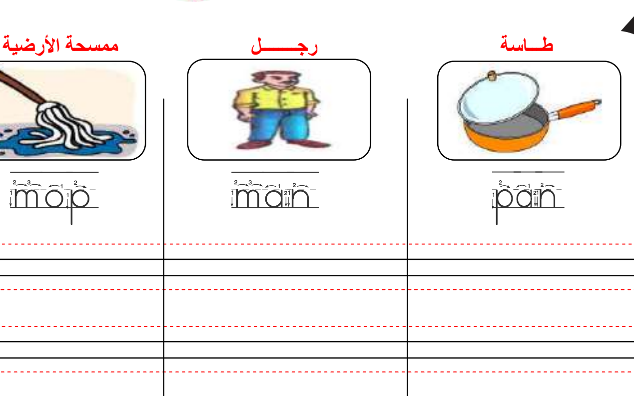
I am six years old

هي ترمي القمامة في سهلة المهملات

She throws trash in the bin

أنا لا أصيح في الـمكتبة

I don't shout at the library

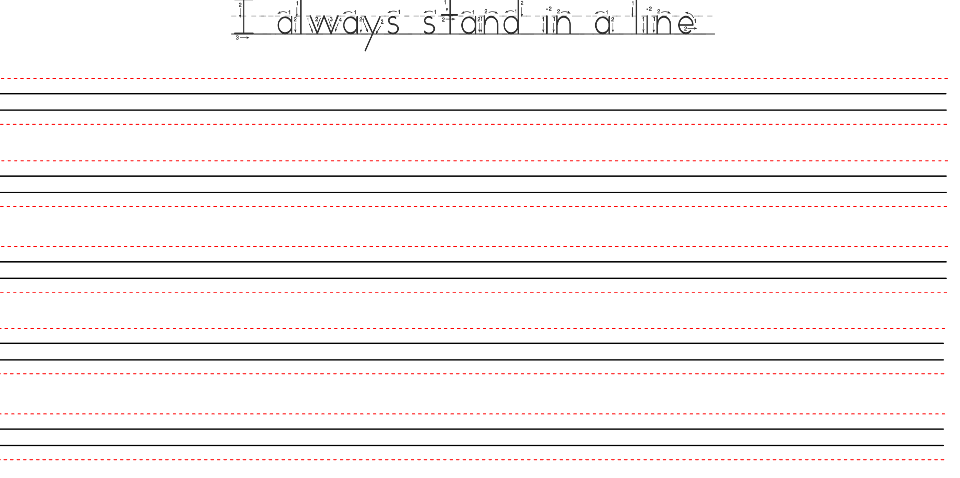


طــاسة	رجـــل	ممسحة الأرضية	خريطـة
pan	man	mop	map

أنا دائمـــا أقف في الطـــابور



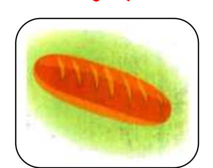
I always stand in a line



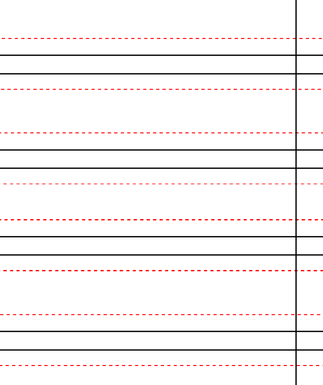








قمـــح	دقيـــق	خبـــز
wheat	flour	bread



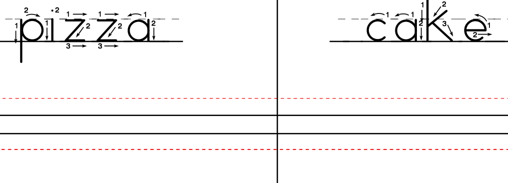








بيتـــزا	كيك / تورتة	خبـــز محمص
pizza	cake	toast



قطـــن

cotton

نسيج / قمـاش



fabric

تيشيرت



T shirt

جونلة / جيبة



skirt

وشـاح / كوفية



scarf

دمية دب



teddy bear



Homework

ساعة حائط

clock

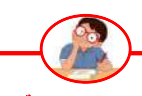
متحـــف

museum

الأهرامات

pyramids

رقم تسعة





nine

سلة مهملات

bin

دبوس

pin

كاب / طاقية

cap

سيارة

car







What time is it ?





Let's play show and tell



READ AND CIRCLE THE CORRECT WORD:



1- It's (fourteen - four) o'clock .
2- Let's eat (fish – museum) at a restaurant.
3- I don't (play – clean) in the street.

Look and choose true (T) or Flase (F) :



1 

2 

3 

4 

البيتزا تصنع من الدقيق.

Pizza is made from flour

الجونلة تصنع من القماش

A skirt is made of fabric


Unit (10)  Test (1)  Unit (10)

1 Read , Point and circle the object : اقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. eggs   

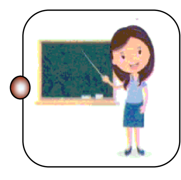
2. vet   

3. leaf   

2 Read, look, and match : اقرأ، وانظر ثم صل :

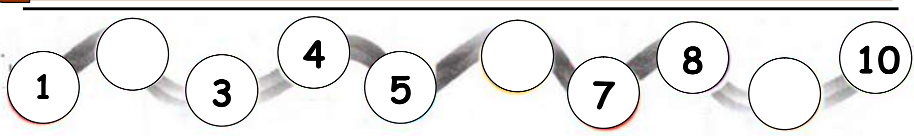
1. teacher
2. lion
3. exit
4. ten
5. soldier





3 Count and complete: عـــد واكمـــل :





Structures تركيبات لغوية

١- جملة الأمر :

تكملة الجملة .... + مفعول + فعل مصدر (inf.)

- Throw trash in the bin.
- Open your book, please.

لاحظ : استخدام كلمة (always) بمعنى دائماً .

- Always stand in a line.

٢- جملة النهي :

Don't + (inf.) فعل مصدر + مفعول + ... تكملة الجملة

- Don't throw trash in the sea.
- Don't throw trash at the library.
- Don't take anything before you ask the librarian.

لاحظ : استخدام كلمة (before) بمعنى قبل ويأتي بعدها (جملة خبرية) .

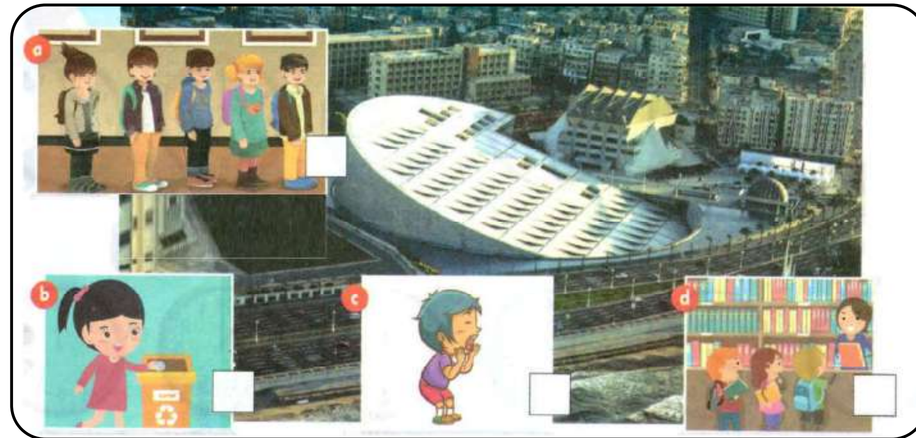
٣- زمن الـمضارع البسيط :

- يعبر هذا الزمن عن (عادات روتينية ، متكررة ، وحقائق علمية):
- مع الضمـــائر الجمع (I , They, We, You) يأتي الفعل مصدر :
- I always stand in a line.
- مع الضمـــائر المفرد الغائب (He, she, it) يأتي الفعل بإضافة (s/es/ies) :
- She asks the librarian before she takes anything.

لاحظ : في النفي : نستخدم (don't) مع الجمع، ونستخدم (doesn't) مع المفرد الغائب:

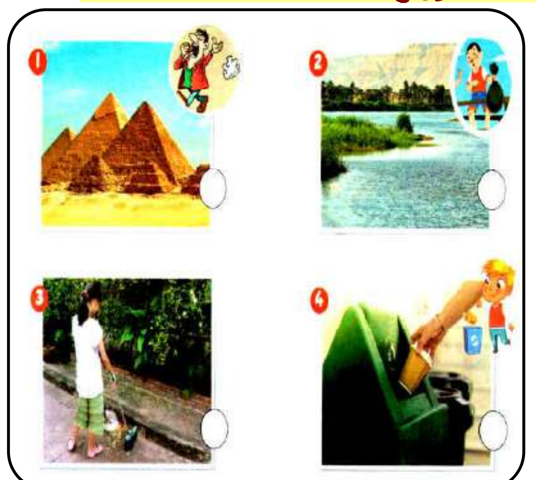
- I don't throw trash at a restaurant.
- She doesn't take anything.

At the Alexandria Library في مكتبة الإسكندرية



(1) I don't shout at the library.
(2) I throw trash in the bin.
(3) I ask the librarian before I take anything.
(4) I always stand in a line.

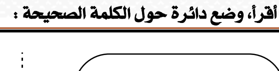
Let's take care of Egypt: هيا نحافظ على مصر



(1) Don't throw trash in the river.
(2) Throw trash in the bin.
(3) Don't throw trash in historic sites.
(4) Clean the street.



4 Read and circle the correct word: اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



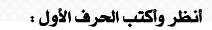




1. bread / skirt
2. engineer / dentist
3. leaf / lemon



5 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :








1. ......amp
2. ......ggs
3. ......lbow
4. ......et

6 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

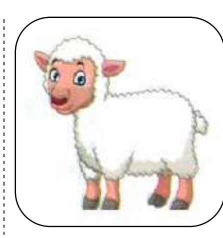
I want to be an engineer

Unit (10) — Test (2) — Unit (10)

1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :


1. ......emon


2. ......entist


3. ......amb


4. ......en

2 Read and choose the correct answer : اقرا واختر الأجابة الصحيحة :

1- Cake is .... from flour.
a) made b) helps c) live

2- He .... a teacher.
a) 'm b) 's c) 're

3- She's .... engineer.
a) the b) a c) an

4- I live .... Tanta.
a) at b) of c) in

5- I'm .... years old.
a) ten b) leg c) vet

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمـــة :



1. fela
....



2. lfuro
....


3. niol
....

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

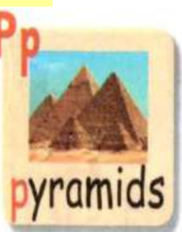
Unit 16 Lesson 3 & 4

Look, listen and repeat : أنظر، أسمع وكرر :





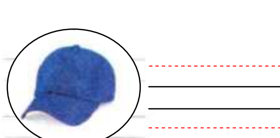


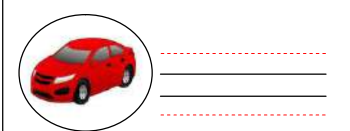



Look, blend and write : أنظر، أمزج، أكتب :


Listen & Write: أسمع وأكتب

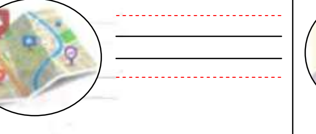
1. n i b — bin


2. p a c

....


....

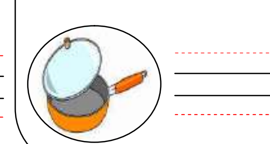
3. m p a

....


....

4. m n a

....

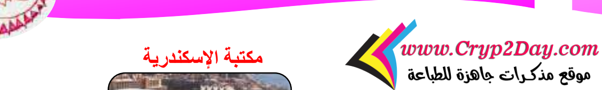


....

حصن / قلعة قايتباي



Qaitbay Fort

مكتبة الإسكندرية



Alaxandria Library

هيا نزور المتحف القبطي الساعة الثانية تماماً .



Let's visit the Coptic Museum at 2 o'clock

4 Read and odd one out : اقرا واستخرج الكلمة المختلفة :

1) lion lamb leg

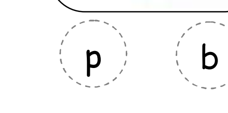
2) ear ten six

3) pizza doctor cake

5 Look and circle the beginning sound : اقرا وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:









f e | p b | m w

6 Rearrange the following sentences : اعد ترتيب الجمل التالية :

1) is - a - teacher - She.

✍ ....

2) fabric - is - made - T-shirt - of.

✍ ....

3) Doctor - people - helps.

✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

I live in Zagazig



Unit 11 It´s rainy
الجـــو ممطر

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ Vocabulary :

- sunny, cloudy, rainy, windy, hot, cold, window, rainbow, sky, sun, cloud, spring, fall, winter, summer, red, yellow, orange, blue, green, purple.

☑ Language:

- It's (hot / rainy).
- What's (red) and (yellow) ?
- What is this? - It's a/an ....
- Is it a / an (...............) ?
  - Yes, it is. - No, it isn't.

☑ Reading:

- Recounting.
- Stories (Hana's picture).

☑ Phonics :

- (W/w) : window, watch, wolf.
- (M/m) : mom , moon, map .

☑ Life skills:

- Communication.
- Self-expression.

☑ Values:

- Cooperation.
- Let's play and draw.

☑ Issues and challenges :

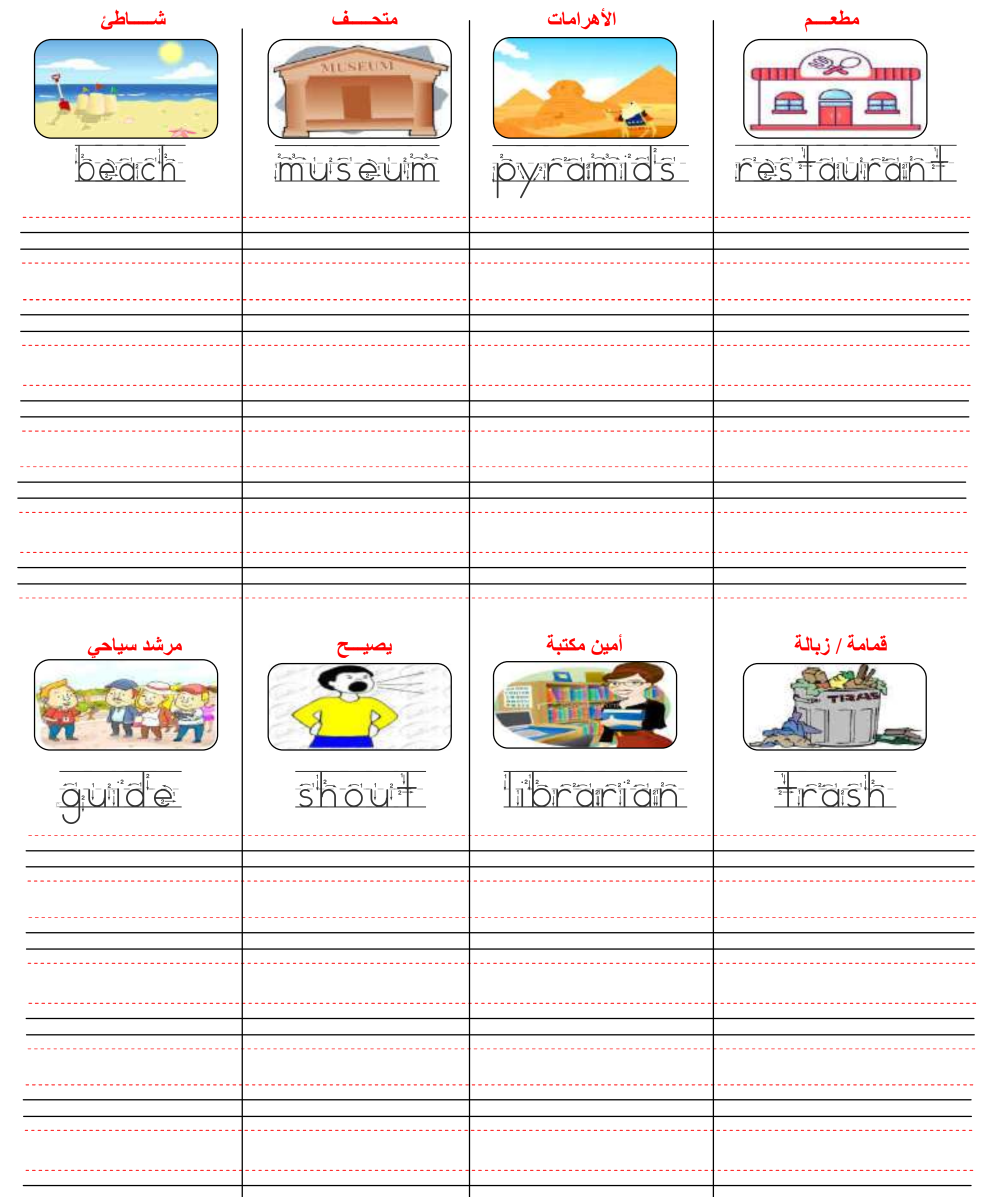
- Art : Use color, shape, texture and template.
- Science : The important of sunlight.
- Geography : The map of Egypt.
- Environmental issues.











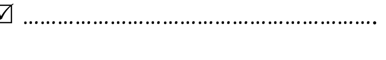


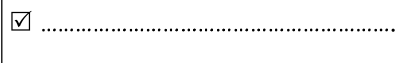
My beloved Egypt : draw, listen and write:









1 Qaitbay Fort
2 The Pyramids
3 The Egyptian Museum
4 The Alexandria Library
5 The Cairo Tower
6 The Coptic Museum

☑ ....

☑ ....

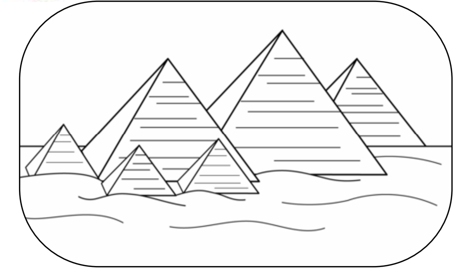
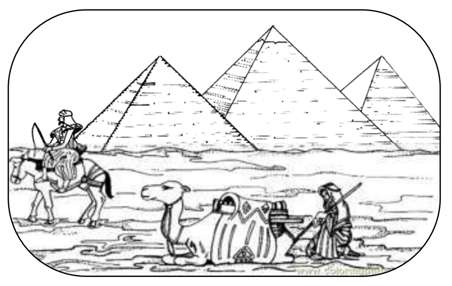
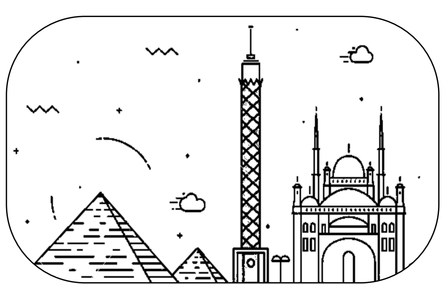
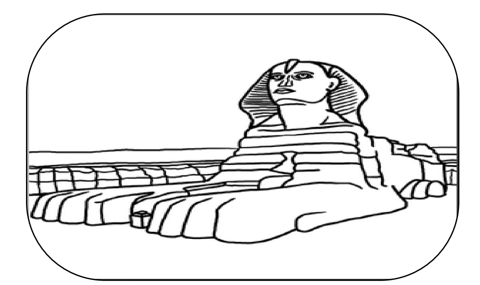
☑ ....

☑ ....

☑ ....

☑ Let's visit the Coptic Museum at 2 o'clock.

Look and colour :





Unit 11 Lesson 1 & 2

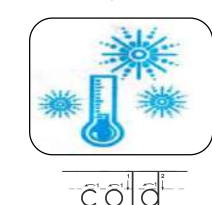
1 Vocabulary: المفردات








مشمش	مغيم بالسحب	ممطر	عاصف
sunny	cloudy	rainy	windy
حار / ساخن	بارد	شمسية	ملون
hot	cold	umbrella	colorful



2 Conversation: محادثة

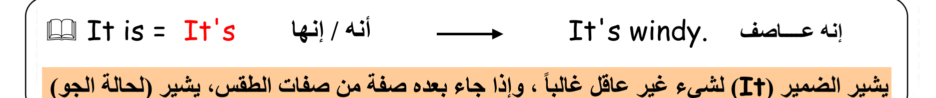


Amira : It's rainy today!
أميرة : الجو ممطر اليوم .

Hana : I like rainy days! It's windy, too.
هنا : أنا أحب الأيام الممطرة ، أنه عاصف ، أيضاً .

Hany : Whoa ! My umbrella !
هاني : قفي ! شمسيتي !

★ معلومة صوتية :
★ حرف (c) في كلمات (cloudy / cold) ينطق /k/
★ حرف (w) في كلمة (whoa) صامت لا ينطق .



📖 It is = It's أنه / إنها → It's windy. إنه عـــاصف

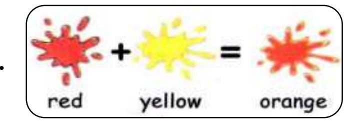
يشير الضمير (It) لشيء غير عاقل غالباً ، وإذا جاء بعده صفة من صفات الطقس، يشير (لحالة الجو)



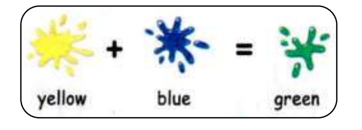
★ ملحوظة هامة : تاتي كلمة (too) في نهاية الجملة يسبقها (comma) بمعنى أيضـاً.

Mixing colors

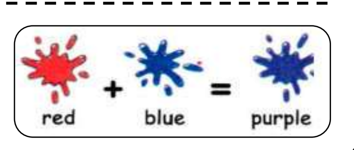
📖 What's red and yellow?
- Red and yellow make orange.
- It's orange.



📖 What's yellow and blue?
- Yellow and blue make green.
- It's green.



📖 What's red and blue?
- Red and blue make purple.
- It's purple.

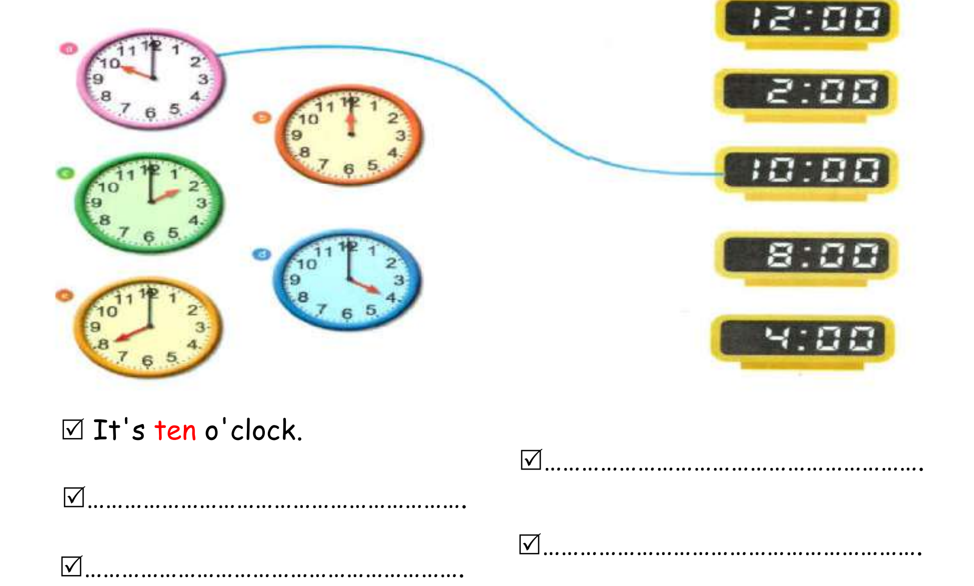




Look , listen and draw :



Look, match and write:



☑ It's ten o'clock.

☑ ....

☑ ....

☑ ....

☑ ....



Structures تركيبات لغوية:



Let's + فعل مصدر (بدون إضافات)

Let's visit the museum at 7 o'clock.



تذكر أن : (The) أداة معرفة بمعنى (الـ.....) :

the Alexandria Library - Qaitbay Frot

What's the time? كم الساعة / الوقت؟

It's seven o'clock.



- نستخدم (o'clock) بعد الساعة بمعنى (تماما أو بالضبط) .

أختصار لـ (of the clock)



Listen, point and write : = أسمع، أشر ثم أكتب


The beach

☑..


Alexandria Library

☑..


Qaitbay Fort

☑..



A restaurant

☑..



Homework



مشمش	مغيم بالسحب	ممطر	عاصف
sunny	cloudy	rainy	windy

ساخن / حار	بارد	شمسية	ملون
hot	cold	umbrella	colorful




أحمر	أصفر	برتقالي	أخضر
red	yellow	orange	green

أزرق	بنفسجي	بني	أسود
blue	purple	brown	black



2 Conversation : محادثة



Youssef : It's ten o'clock. Let's visit the beach.
يوسف : إنها الساعة العاشرة تماماً. هيا نزور الشاطئ .

pupil : Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
تلميذ : هيا نزور مكتبة الإسكندرية الساعة الثانية عشر تماماً .

guide : Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
مرشد سياحي : هيا نزور قلعة قايتباي في الساعة الثالثة تماماً.

Hany : Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هاني : هيا نأكل سمك في مطعم الساعة السادسة تماماً .



Vocabulary مفردات

visit	يزور
eat	يأكل
Let's	هيا
restaurant	مطعم
beach	شاطئ البحر
library	مكتبة
Alexandria	مدينة الإسكندرية

fort	حصن / قلعة
Qaitbay	السلطان قايتباى
clock	ساعة حائط
o'clock	تماماً / بالضبط
guide	مرشد سياحي
pupil	تلميذ
librarian	أمين مكتبة

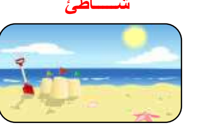


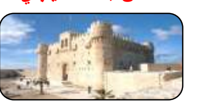

Unit 16 Lesson 1 & 2

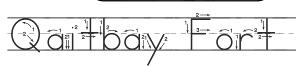





Places we visit : أماكن نقوم بزيارتها

شـــاطئ	متحـــف	الأهرامات	مطعـــم
			
beach	museum	pyramids	restaurant

حصن / قلعة قايتباي	مكتبة الإسكندرية
	
Qaitbay Fort	Alaxandria Library



مرشد سياحي	يصيــح	أمين مكتبة	قمامة / زبالة
			
guide	shout	librarian	trash



What's the time? كـــم الســـاعة / الوقت ؟



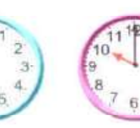


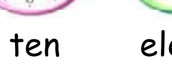




one two three four five six

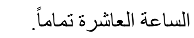


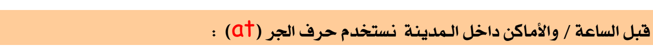


seven eight nine ten eleven twelve



- للإجابة على سؤال (What's the time) نقول :

It's + الساعة + o'clock. It's ten o'clock. الساعة العاشرة تماماً



- قبل الساعة / والأماكن داخل المدينة نستخدم حرف الجر (at) :

Let's eat fish at a restaurant at nine o'clock.




أنا أحب الأيـــام الممطرة.

I like rainy days

الجو ممطر اليوم.

It's rainy today

قفي ! شمسيتي !

What my umbrella

أنه عاصف ، أيضـــاً.

It's windy, too



مـــاذا يصنع اللون الأحمر و اللون الأزرق؟

What's red and blue?

اللون الأحمـــر و اللون الأزرق يصنع اللون البنفسجي.

Red and blue make purple



Unit 16 It's ten o'clock.

الساعة العاشرة تماماً

Aims of the unit أهداف الوحدة

Vocabulary :
- clock, visit, fish, restaurant, Alexandria library, beach, Qaitbay Fort, stand, line, librarian, shout, trash, tour, guide, pyramids, museum.

Language:
- It's (ten) o'clock.
- Let's (visit the beach).
- At (three) o'clock.

Reading:
- Egyptian touristic sites

Phonics :
- can - map - pan

Life skills:
- Self-management : Set goals
- Participation : Effective management and organization of tasks

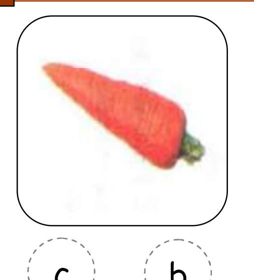
Issues and challenges :
- Awareness of rights and duties
- Loyalty

Integrated cross-curriculum topics :
- Libraries :
  - The role of the librarian.
  - Loyalty.
- Social studies :
  - Some traditional monuments
  - Sites in Egypt.

4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) apple banana twelve
2) fifteen cucumber eggplant
3) ten pounds seventeen

5 Look and circle the beginning sound : أقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:


c b


t f


o g

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التالية :

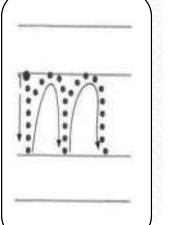
1) watermelon - *How* - is - much - the?
....
2) plus - *Five* - seven - twelve - is.
....
3) *Can* - some - I - have - figs, - please?.
....

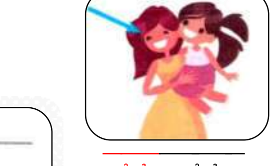
7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :


It's an orange




1 Phonics & learning sounds:

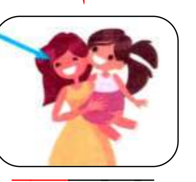

m

أم

mom

قمر

moon

خريطة


map

لبن

milk

مج

mug

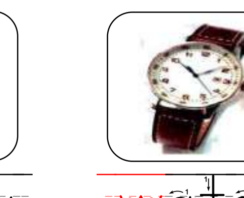
قرد

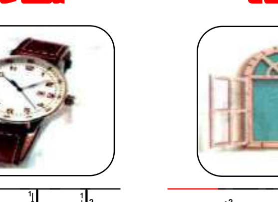
monkey


w

عاصف

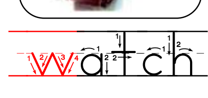
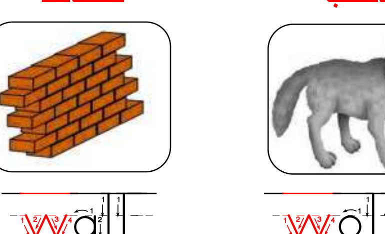

windy

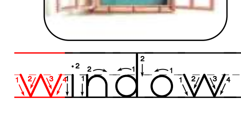
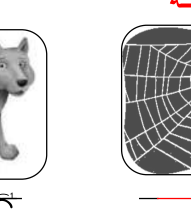
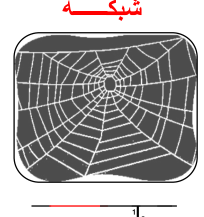
ساعة يد

watch

شباك

window

حائط

wall

ذئب


wolf

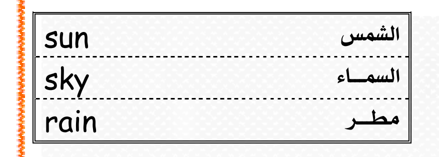
شبكة



web

2 Connect with science :


It's rainy. + It's sunny.

= It's a rainbow. It's colorful!

sun	الشمس	cloud	سحـــابة
sky	السمـــاء	rainbow	قوس قزح
rain	مطـــر	colorful	ملـــون



The Seasons



spring	فصل الربيع	winter	فصل الشتـــاء
summer	فصل الصيـــف	fall	فصل الخريف

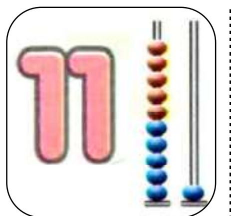
★ معلومة صوتية :

★ حرفي (al) في كلمات (fall / wall) ينطق /o/

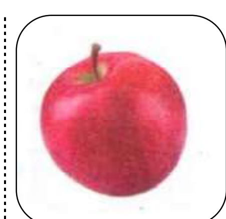
★ حرف (g) لا ينطق في آخر كلمة (spring).

Unit (15)   Test (2)  Unit (15)

1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :







1. ele……en
2. twe……ty
3. ……ound
4. appl……

2 Read and choose the correct answer : اقرا واختر الأجابة الصحيحة :



1- They are …………… pounds.
a) ten b) one c) fig

2- How …………… are these? - They're five pounds.
a) many b) old c) much

3- five pounds plus ten pounds is ……… pounds.
a) fifteen b) nineteen c) fourteen

4- Those are ………………………….
a) fig b) banana c) eggplants

5- It's ………… orange.
a) a b) an c) ax

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمة :



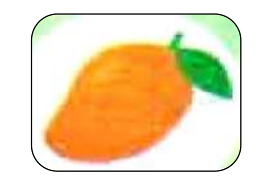


1. hetnirte ……………………
2. desat ……………………
3. plepa ……………………

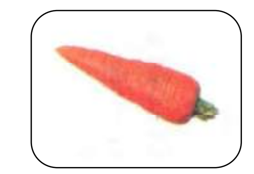
4 Read and circle the correct word: أقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



1. seventeen / nineteen



2. guava / mango



3. orange / carrot

5 Look and write the missing letter : انظر واكتب الحرف النـاقص:



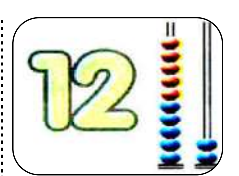
1. ......anana



2. cuc ... mber



3. f...g



4. t......elve

6 Look and write a sentence : انظر واكتـب جمــلة :



1. ....



2. ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

These are dates

3 Connect with geography:



It's winter in Egypt.

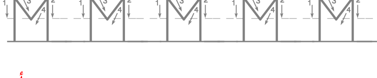
- It's cloudy in Cairo. – الجو مغيم في القـاهـرة.
- It's rainy in Alexandria. – الجو ممطر في الإسكندرية.
- It's hot in Luxor. – الجو حـار في الأقصـر.
- It's sunny in Aswan. – الجو مشمس في أسـوان.
- It's windy in Port Said. – الجو عـاصف في بورسعيد.
- It's winter in Egypt. – أنه فصل الشتاء في مصـر.

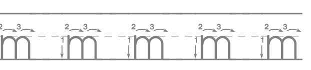


Homework



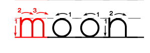








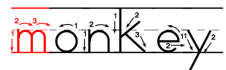
أم	قمـــر	خريطـــة
		
mom	moon	map

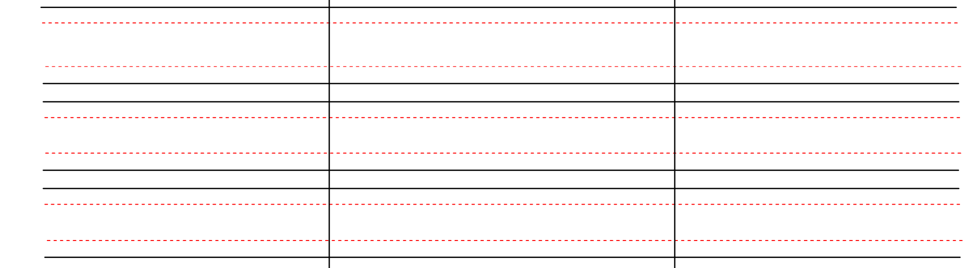




لبـــن	مـــج	قـــرد
		
milk	mug	monkey





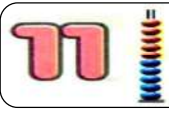
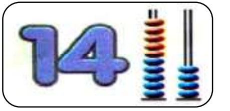


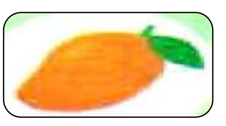
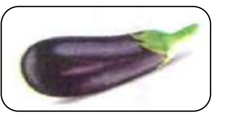

Unit (15)

Test (1)


Unit (15)

1 Read , Point and circle the object : اقرأ، واشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

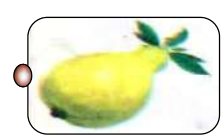
1. eleven   

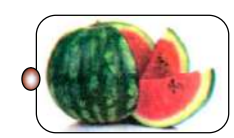
2. eggplant   

3. dates   

2 Read, look, and match : اقرأ، وانظر ثم صل :

1. watermelon
2. fifteen
3. guava
4. pound
5. apple







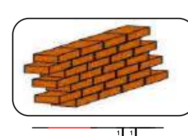
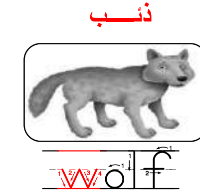
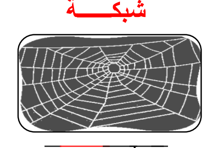
3 Count and complete: عـــد واكمـــل :





W W W W w w w w

عـــاصف	ســـاعة يد	شبـــاك
		
windy	watch	window

حـــائط	ذئـــب	شبكـــة
 		
wall	wolf	web



شمس	سحــابة	مطــر	قوس قزح	سمــاء
sun	cloud	rain	rainbow	sky

فصل الربيع	فصل الصيف	فصل الشتاء	فصل الخريف
spring	summer	winter	fall








كم ثمنه ؟
How much is it?

إنه بخمسة جنيهات
It's five pounds

كم ثمنهم ؟
How much are they?

إنهم بعشرون جنيها .
They're twenty pounds

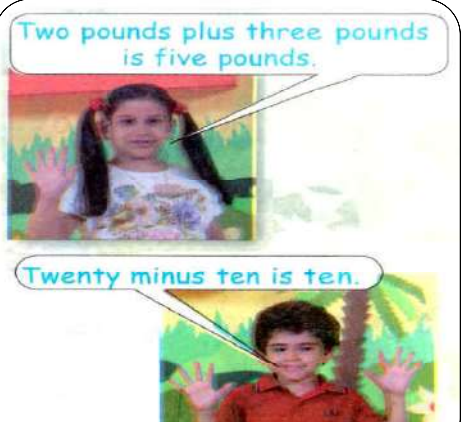




Play Time



Let's count money :



Let's play show and tell



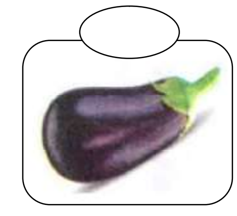
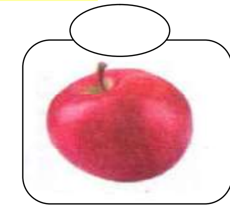
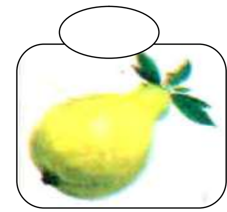
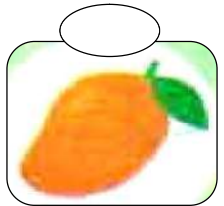
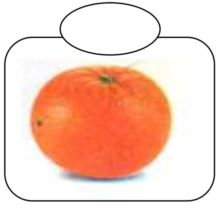


READ AND CIRCLE THE CORRECT WORD:

1- It's an (apple - fig) .
2- It's a (eggplant - carrot).
3- It's an (cucumber - orange)



Look and write (a) or (an) :

إنه ملون

It's colorful

إنه قوس قزح

It's a rainbow

الجو عاصف في فصل الخريف.

It's windy in fall

الجو مشمس في أسوان

It's sunny in Aswan

Unit 11 Story : Hana's picture

* تستخدم (Hello! / Hi!) للتحية.
* للسؤال عن شيء قريب:

What's this? ما هذا / هذه ؟

* للإجابة :

It's a / an + اسم الشيء







* للسؤال بمعنى هل ؟

Is it a / an ...? هل هو/هي ... ؟

* لاحظ أن الصفة تسبق الموصوف :

- red pen. قلم أحمر
- blue T-shirt. تيشيرت أزرق







* للإجابة عن السؤال بـ (هل) نقول:

- Yes, it is.
- No, it isn't.



* يأتي بعد (Let's) فعل مصدر :

- Let's play outside.

هيا نلعب بالخارج.

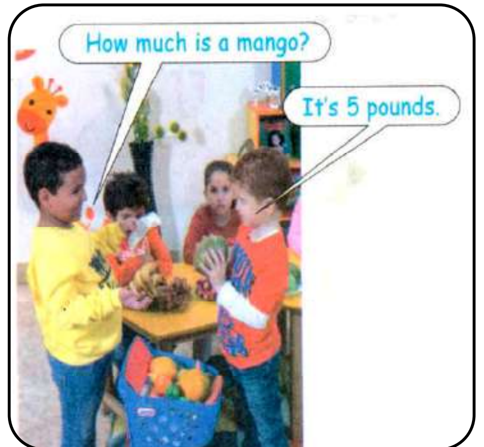
- Let's draw inside.

هيا نرسم بالداخل.





Let's go shopping : هيا نذهب للتسوق



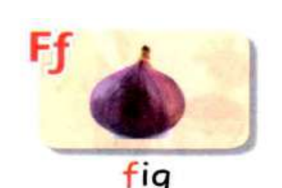




Unit 15 Lesson 3 & 4

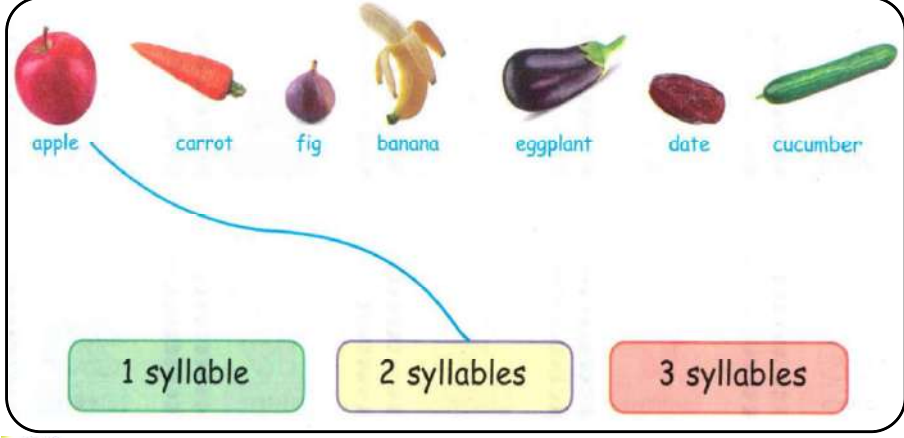
Look, listen and repeat : أنظر، أسمع وكرر:

Bb  banana

Ff  fig

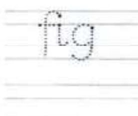
Gg  guava

Learn syllables : تعلم المقاطع الصوتية:



Look, blend and write : أنظر، أمزج، أكتب:





It's a big fig! 

- الصفة تسبق الاسم الموصوف :

- big fig - orange sock - brown jeans

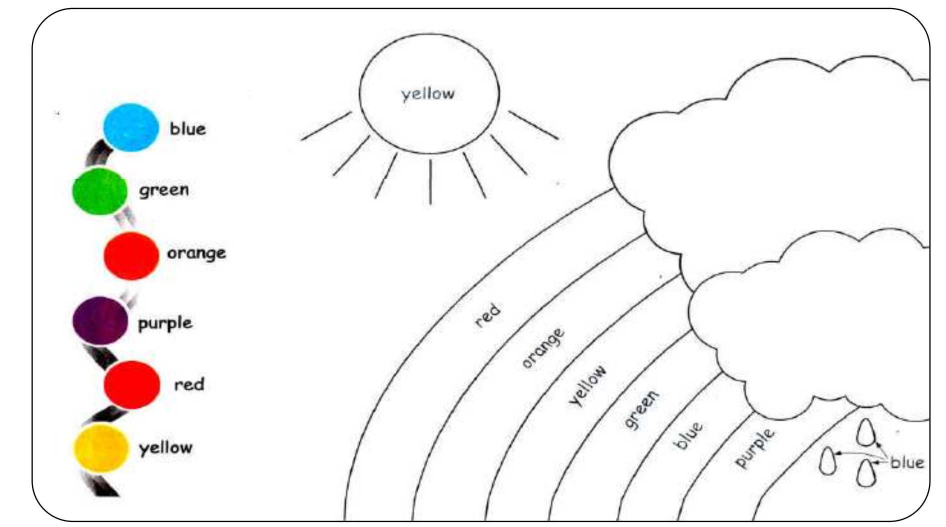
- إذا كان الاسم الموصوف (مفرد يعد) يسبقه (a / an) حسب صوت الصفة:

- It's an orange sock. - It's a big fig.

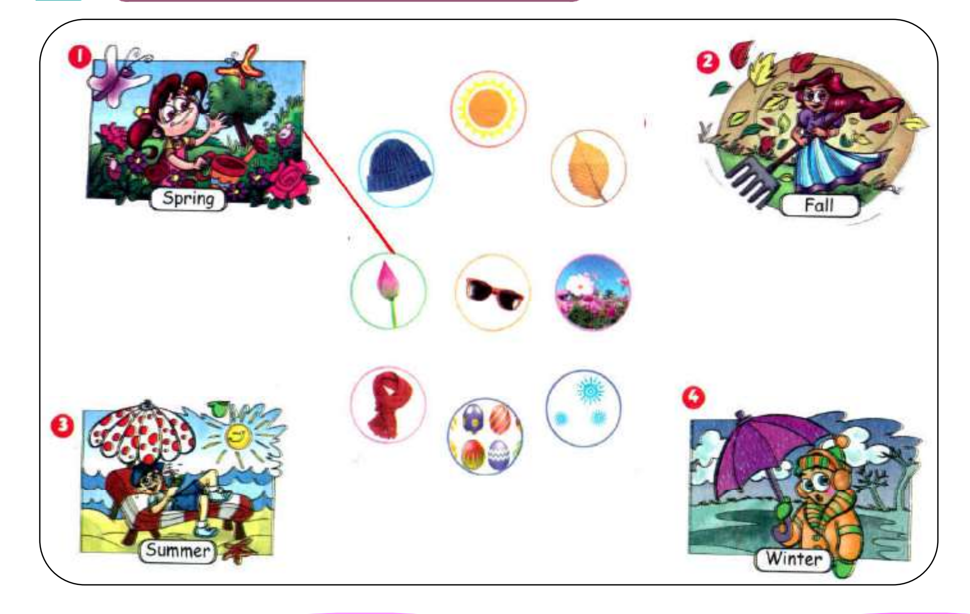


Play time

1 Look, read and color:



2 Look and match:




Unit (11) Test (1) Unit (11)


1 Read , Point and circle the object : اقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. moon




2. windy




3. hot

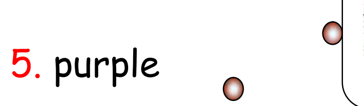
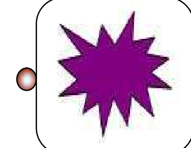
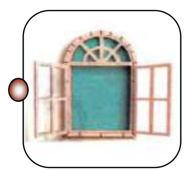



2 Read, look, and match : اقرأ، وانظر ثم صل :

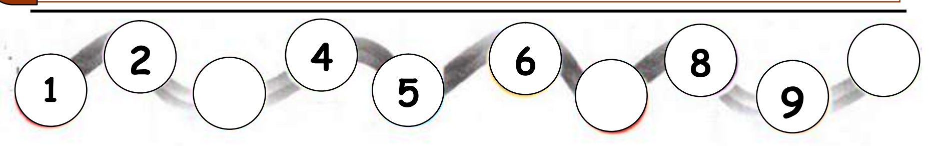
1. spring
2. window
3. mom
4. wolf
5. purple





3 Count and complete: عـــد وأكمــل :



١١	١٢	١٣	١٤
11	12	13	14
eleven	twelve	thirteen	fourteen

١٥	١٦	١٧	١٨
15	16	17	18
fifteen	sixteen	seventeen	eighteen

١٩	٢٠	علامة الجمع (+)	علامة الطرح (-)
19	20	+	−
nineteen	twenty	plus	minus



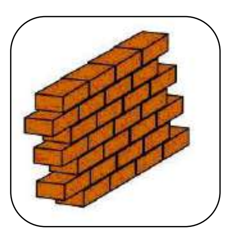


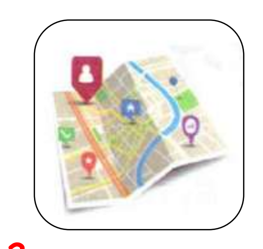
بطيخه	تين	موزة	تفاحة
watermelon	fig	banana	apple

جزرة	باذنجان	خيارة	بلح
carrot	eggplant	cucumber	dates

جوافة	مانجو	برتقالة	جنيه
guava	mango	orange	pound

4 Read and circle the correct word: اقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :


1. fall
   wall


2. mom
   map


3. monkey
   wolf

5 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :


1. ……unny


2. ……mbrella


3. ……ainy


4. ……reen

6 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

It's winter in Egypt

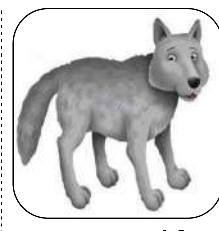


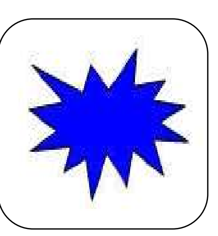

Test (2)


1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :


1. ......ap


2. ......ummer


3. ......olf


4. ......lue

2 Read and choose the correct answer : اقرأ واختر الأجابة الصحيحة :

1- Red .... blue make purple.
a) live b) play c) make

2- It's .... in summer.
a) rainy b) hot c) cloudy

3- I like rainy ....
a) sun b) rainbow c) days

4- It's winter .... Egypt.
a) at b) of c) in

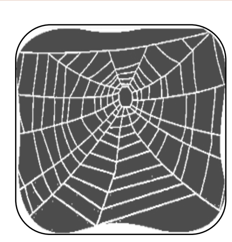
5- Whoa ! .... umbrella.
a) my b) day c) play

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمـــة :



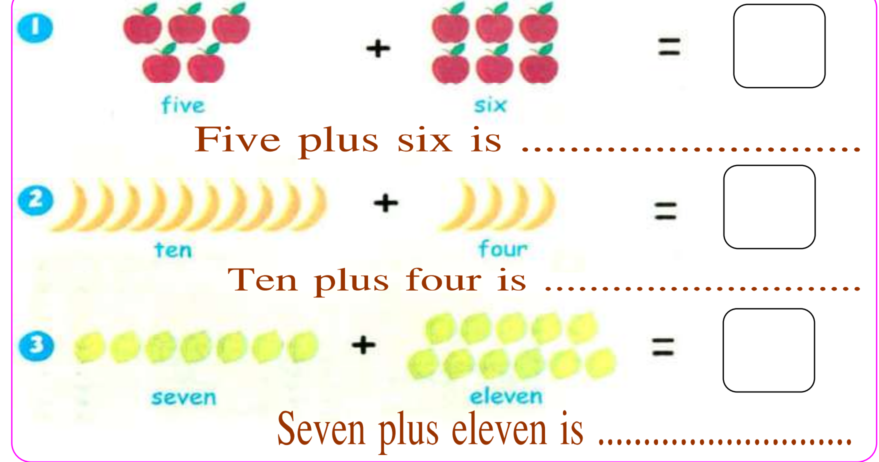
1. wiwdon
....


2. llfa
....


3. bew
....



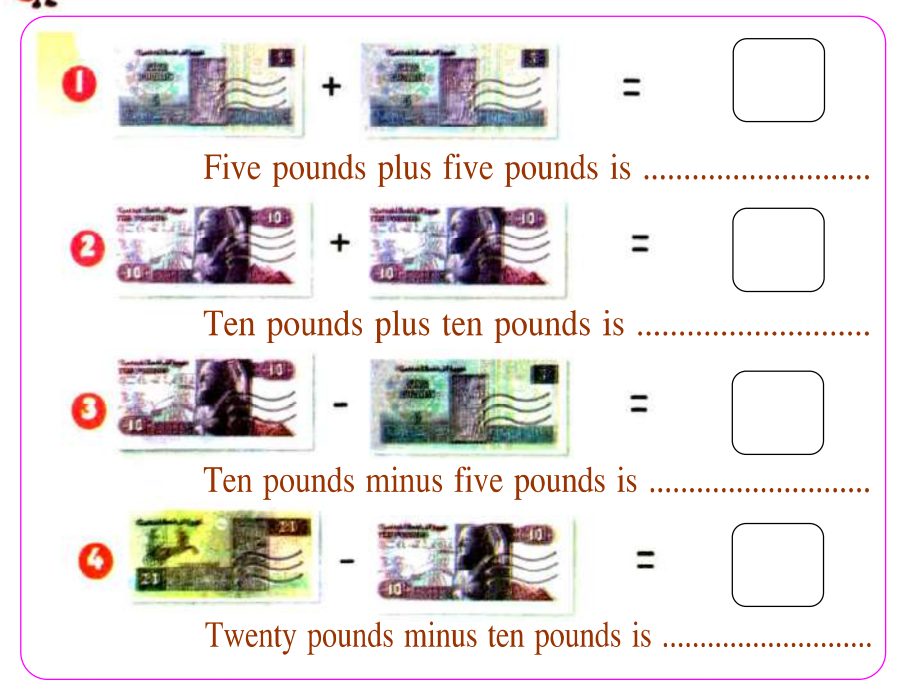
Let's learn to add:



1. + = Five plus six is ....
2. + = Ten plus four is ....
3. + = Seven plus eleven is ....



Let's count money :



1. + = Five pounds plus five pounds is ....
2. + = Ten pounds plus ten pounds is ....
3. - = Ten pounds minus five pounds is ....
4. - = Twenty pounds minus ten pounds is ....

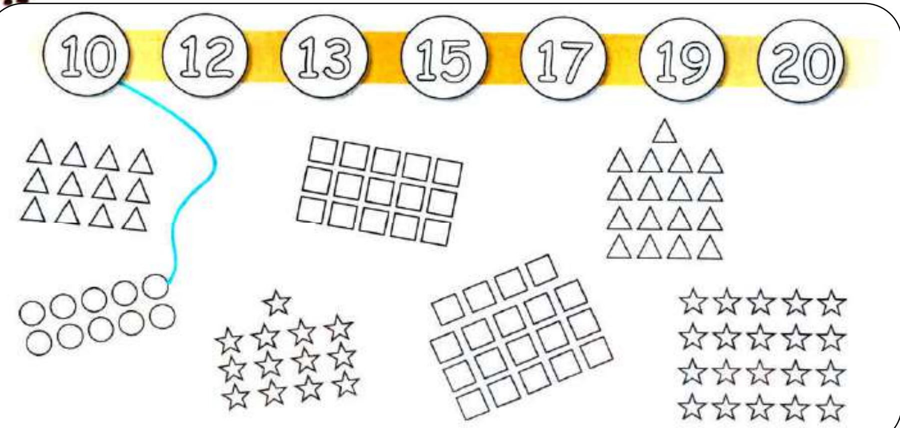




Play Time



Colour, count and match:





Look, ask and answer:



How much are the .... ? They're .... pounds.

How much are .... ? .... pounds.

How much .... ? ....



4 Read and odd one out : اقرا واستخرج الكلمة المختلفة :

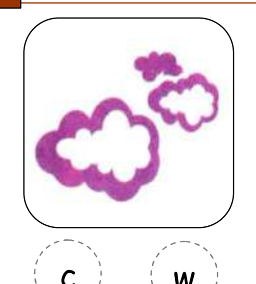
1) orange blue winter

2) summer ten fall

3) sun cloud purple

5 Look and circle the beginning sound : اقرا وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:

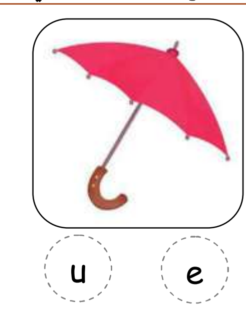




c w



m f



u e

6 Rearrange the following sentences : اعد ترتيب الجمل التـالية :

1) blue - *I* - and - like - purple.

....

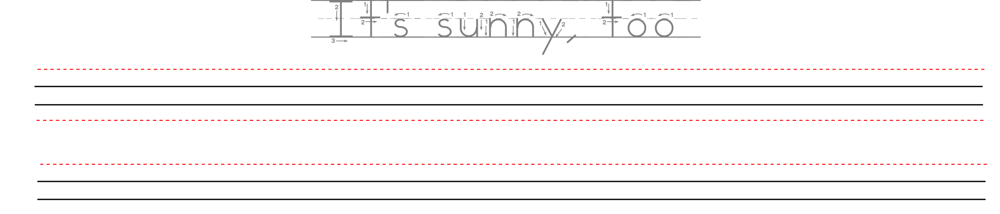
2) Alexandria - rainy - in - *It's*.

....

3) today - *It's* - windy.

....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :





Unit 12

Let's go shopping
هيا نذهب للتسوق

Aims of the unit أهداف الوحدة

Vocabulary :
- sweater, jacket, skirt, T-shirt, socks, pants, shoes, zipper, white, blue, yellow.

Language:
- What is this?
  - It's a skirt.
- What are these?
  - They're shoes.
- How much are the (figs)?

Reading:
- Recounting.
- Stories.

Phonics :
- (J / j) : jacket, jam, jump
- (V / v) : violin, van, vet.

Life skills:
- Self management : sorting clothes.
- Cooperation.

Values:
- Empathy : Helping your parents.

Issues and challenges :
- Math : Economic concepts, selling and buying.
- Environmental issues.



3 Structures تركيبات لغوية

- What is this? ؟ ما هذا/هذه (مفرد قريب)
- What is that? ما ذلك/تلك (مفرد بعيد)
  - It is = It's [a / an] .... إنه / إنها

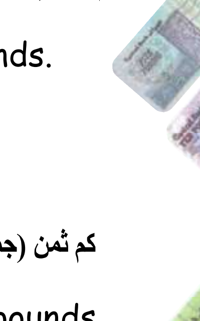


تذكر أن : (an) تأتي قبل الكلمات التي تبدأ بـ(صوت متحرك) :
[a, e , i , o, u]

- What are these? ؟ ما هؤلاء (جمع قريب)
- What are those? ما أولئك (جمع بعيد)
  - They are = They're .... هم / هن

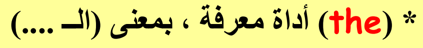


تذكر: الصفات والألوان والاسمـــاء الجمع أو الاسماء التي (لا تعد) لا يسبقها أداة نكرة : [a , an]



- How much is it? كم ثمن (مفرد)؟
  - It's + ...السعر...... + pounds.
  - It's fifteen pounds.

- How much are they? كم ثمن (جمع)
  - They're + ...السعر...... + pounds.
  - They're twenty pounds.





* (the) أداة معرفة ، بمعنى (الـ ....)
- How much is the watermelon?
- How much are the figs?

2 Conversation : محادثة



Hany : Look! This is a watermelon.
هـاني : أنظر ! هذه بطيـخة .

Dad : How much is the watermelon ?
هنـــا : كم ثمن / سعر البطيخة ؟ .

Seller : It's fifteen pounds.
البائع : أنها بـ (خمسة عشر) جنيها .

Youssef : These are dates.
يوسف : هؤلاء بلح .



Vocabulary مفـــــــردات

this is	هذا/هذه (مفرد قريب)
that is	ذلك / تلك (مفرد بعيد)
these are	هؤلاء (جمع قريب)
those are	أولئك (جمع بعيد)
How much	كم ثمن / سعر
look	أنظر
watermelon	بطيخة

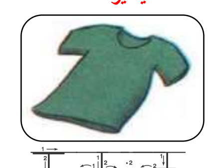
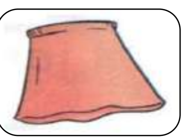
seller	بائع
market	سوق
pounds	جنيهات
dates	بلح
mango	مانجو
guava	جوافة
orange	برتقالة



Unit 12 Lesson 1 & 2



1 Vocabulary: المفردات

جاكيـــت	سترة	تيشيرت	جونلة / جيبة
			
jacket	sweater	T-shirt	skirt

سوستة	سروال / بنطلون	جوارب /شرابات	حذاء
			
zipper	pants	socks	shoes

2 Conversation : محادثة



Hany : What's this?
هاني : مـــا هذا؟

Mom : It's a jacket.
الأم : إنه جاكيت.

Hana : What are these?
هنا : ما هؤلاء؟

Dad : They're socks.
الأب : أنهم جوارب (شرابات).

Youssef : They're yellow.
يوسف : أنهم لونهم أصفر .

3 Structures تركيبات لغوية:



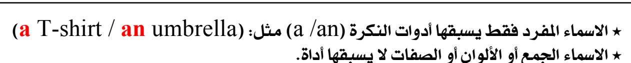
📖 What's this? — للسؤال عن شيء مفرد قريب بمعنى (ما هذا/ هذه؟)

✍ It's a skirt. It's orange. — للإجابة:



📖 What are these? — للسؤال عن شيء جمع قريب بمعنى (ما هؤلاء؟)

✍ They're socks. They're yellow. — للإجابة:



ملحوظة هامة:

* الاسماء المفرد فقط يسبقها أدوات النكرة (a /an) مثل: (a T-shirt / an umbrella)
* الاسماء الجمع أو الألوان أو الصفات لا يسبقها أداة.

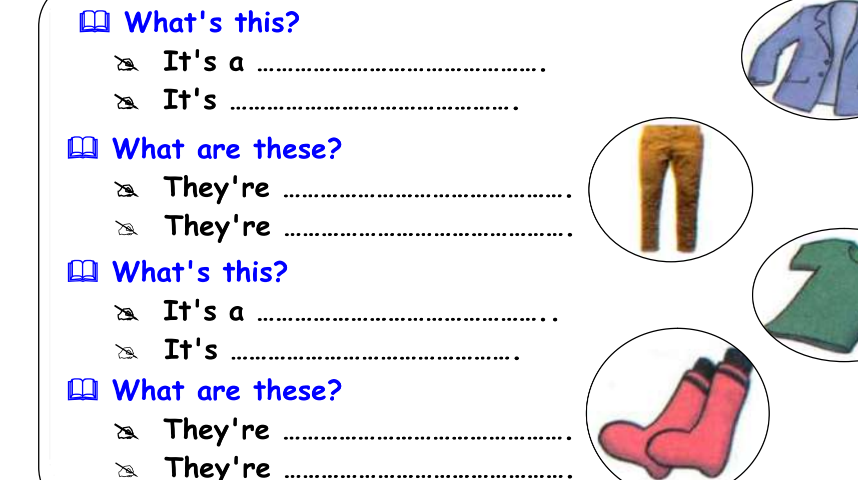
1



2



Let's check!



📖 What's this?
✍ It's a ....
✍ It's ....

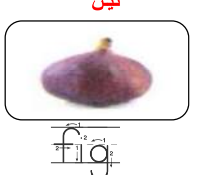
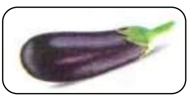
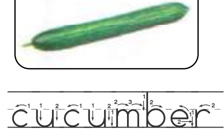
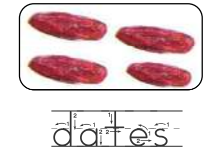
📖 What are these?
✍ They're ....
✍ They're ....

📖 What's this?
✍ It's a ....
✍ It's ....

📖 What are these?
✍ They're ....
✍ They're ....

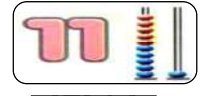
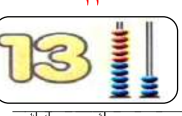
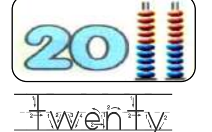
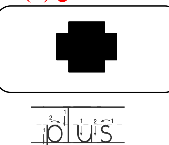
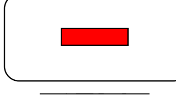
Unit 15 Lesson 1 & 2

1 Vegetables & fruit: خضروات وفواكه:

بطيخه	تين	موزة	تفاحة
			
watermelon	fig	banana	apple
جزرة	باذنجان	خيارة	بلح
			
carrot	eggplant	cucumber	dates
جوافة	مانجو	برتقالة	جنيه
			
guava	mango	orange	pound



Math & bumbers حساب وأرقام

١١	١٢	١٣	١٤
			
eleven	twelve	thirteen	fourteen
١٥	١٦	١٧	١٨
			
fifteen	sixteen	seventeen	eighteen
١٩	٢٠	علامة الجمع (+)	علامة الطرح (-)
			
nineteen	twenty	plus	minus



Unit 15 At the market
في الســـوق

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ Vocabulary :

- banana, apple, orange, mango, guava, date watermelon, fig , carrot, pound , plus, mines .
- eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

☑ Language:

- **How much is this?**
  - It's (five) pounds.
- **How much are these?**
  - They're (fifteen) pounds.
- **What are these?**
  - These are (figs).
- **One** plus **ten is eleven.**
- **Twenty** mines **three is seventeen.**

☑ Reading:

- Vocabulary .
- Phonetics, word decoding and fluency

☑ Phonics :

- Blending : fig , big , dig

☑ Life skills:

- Accountability : provision of resources

☑ Values:

- Accountability : provision of resources

☑ Issues and challenges :

- Citizenship issues : Awareness of rights and duties

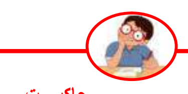
☑ Integrated cross-curriculum topics :

- Math :
  - Routine math activities.
  - Addition strategies within the number 20.
- Spatial Value :
  Numbers 11-20



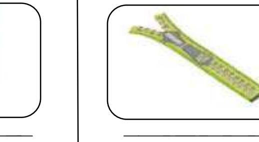


Homework



جولة / جيبة	تيشيرت	سترة	جاكيـــت
			
skirt	T-shirt	sweater	jacket




حذاء	جوارب /شرابات	سروال / بنطلون	سوستة
			
shoes	socks	pants	zipper



ما هذا / هذه؟
What's this?

أنها سترة .
It's a sweater

ما هؤلاء؟
What are these?

هم أحذية.
They're shoes

4 Read and odd one out : اقرا واستخرج الكلمة المختلفة :

1) monkey nine ten

2) under lion camel

3) where what desert

5 Look and circle the beginning sound : اقرا وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:

i u | e i | a e

6 Rearrange the following sentences : اعد ترتيب الجمل التالية :

1) do - live - ***Where*** - lions ?

✍ ……………………………………………………………………

2) olives - can - ***I*** - see - four.

✍ ……………………………………………………………………

3) live - in - the - ***Foxes*** - desert.

✍ ……………………………………………………………………

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

It's black and white




Unit (14) Test (2) Unit (14)




1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :






1. …… amel 2. …… ion 3. …… iger 4. …… x

2 Read and choose the correct answer : اقرا واختر الأجابة الصحيحة :

1- The monkey lives in the ……………….
a) sea b) jungle c) desert

2- It's ………………. the box.
a) an b) in c) and

3- It ………………………. meat.
a) eating b) eats c) eat

4- Where …………….. it live?.
a) does b) do c) doing

5- What ………………… is it?
a) colourful b) colour c) clouds

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمة :


1. ocustop ………………


2. yhtac ………………


3. ljelisyfh ………………



Unit 12 Lesson 3 & 4

1 Phonics & learning sounds:

مربي

jam

يقفز

jump

جاكيب

jacket

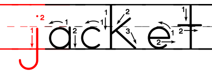


بيجاما

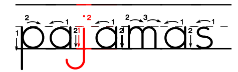
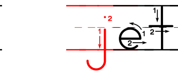
pajamas

طائرة نفاثة

jet

بنطلون جينز



jeans

شاحنة

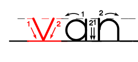

van

طبيب بيطري

vet

كمان


violin



خمسة

five

فازة / مزهرية

vase

صدرية


vest

2 A story : Tidying up



Dad: Let's put the clothes away.
الاب: هيا نضع الملابس بالمكان المناسب

Mom: Hany and Hana, please help.
الام : يا هاني يا هنا ، من فضلكم ساعدونا.



Hany : Is this your skirt?
هـاني : هل هذه جيبتك ؟

Hana : Yes, it is.
هنـا : نعم ، هي.



Hana : Are these your pants ?
هنـا : هل هذا بنطلونك ؟

Hany : Yes, they are.
هـاني : نعم ، هو.



Dad : Is this my T-shirt ?
الأب : هل هذه تيشيرتي ؟

Hana : No, it isn't.
This is your T-shirt.
هنـا : لا، ليس هو. هذا هو تيشيرتك .

4 Read and circle the correct word: اقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

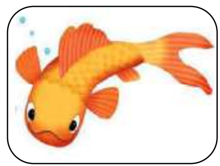

1. olives
   octopus


2. monkey
   meat


3. pet
   plant

5 Look and write the missing letter : انظر واكتب الحرف النـاقص:

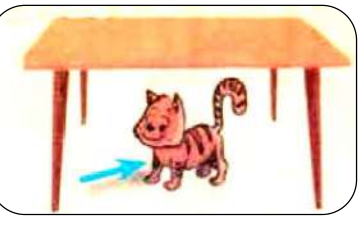

1. ......iraffe


2. f......sh


3. sn ....ke


4. p......nda

6 Look and write a sentence : انظر واكتـب جمـلة :


1. ....

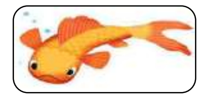
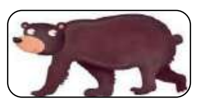
2. ....

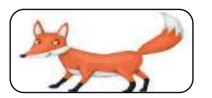
7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

It lives in the jungle

Unit (14)  Test (1)  Unit (14)

1 Read , Point and circle the object : اقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. bear   

2. jellyfish   

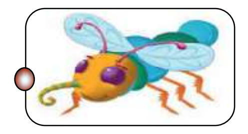
3. parrot   

2 Read, look, and match : اقرأ، وانظر ثم صل :

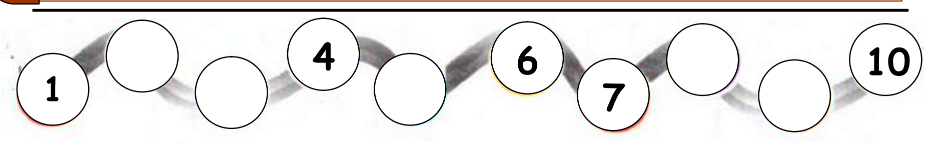
1. mat
2. umbrella
3. insect
4. elephant
5. pet






3 Count and complete: عــد وأكمـل :





3 Structures تراكيب لغوية:

📖 Is this your shirt? للسؤال بمعنى (هل) شيء مفرد قريب بمعنى (هل هذا/ هذه .....؟)

للإجابة: ✍ Yes, It is. (OR) ✍ No, It isn't.

📖 Are these my shoes? للسؤال بمعنى (هل) عن شيء جمع قريب بمعنى (هل هؤلاء ..؟)

للإجابة: ✍ Yes, they are. (OR) ✍ No, they aren't.

ملحوظة هامة:
* هناك أسماء للملابس تعامل جمع مثل : (jeans / pants / shoes) لأنها تكون من فردتين.
* صفة الملكية (my) تحول إلي صفة الملكية (your) والعكس صحيح.

Let's check!

📖 Is this your T-skirt ?

✍ ....

📖 Are these my pants?

✍ ....

📖 Is this your T-shirt?

✍ ....

📖 Are these your jeans?

✍ ....

📖 Is this your vest?

✍ ....

📖 Are these your pajamas?

✍ ....



Homework



مـــربي



jam

يقــفــز



jump

جاكيــب

jacket

بيجامـــة



pajamas

طائرة نفاثة



jet

بنطلون جينز



jeans

Uu

شمسية



umbrella

تحـت



under

سوداني



nuts

إنـــه نمـــر

It's a tiger

إنه أخطبـــوط



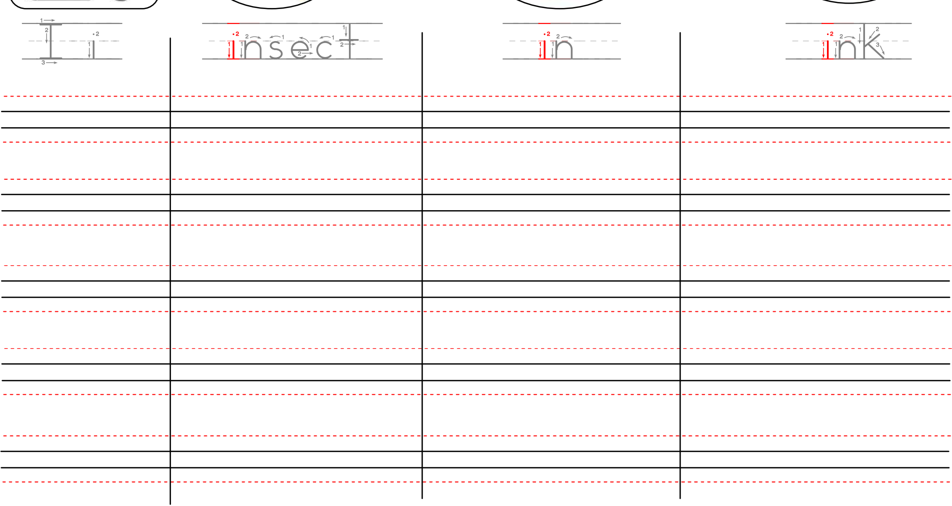
It's an octopus

حـشـرة — فـي — حبـــر

I i — insect — in — ink

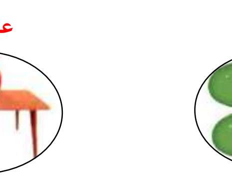


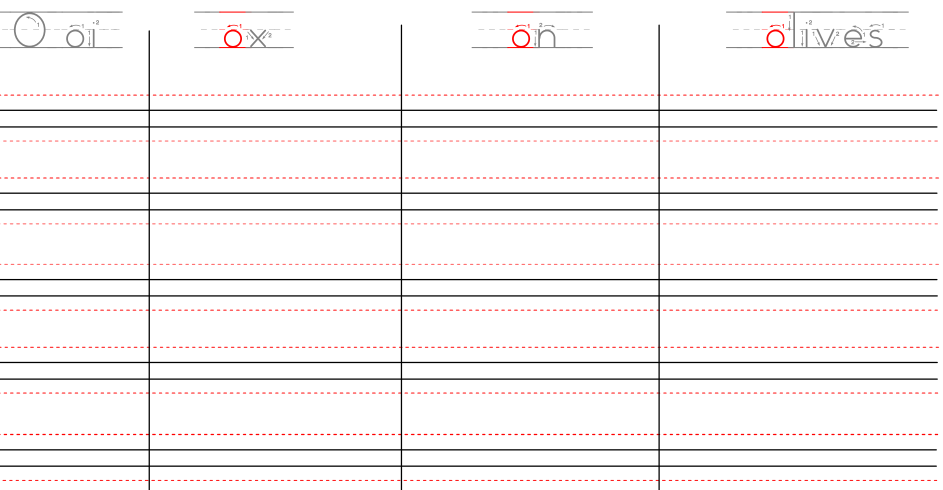




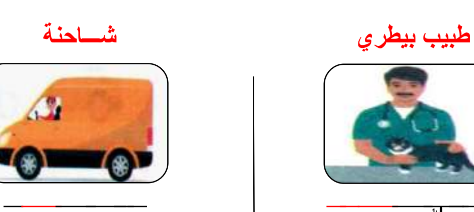
ثـور — عــلـى — زيتون

O o — ox — on — olives
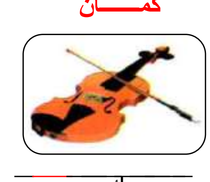




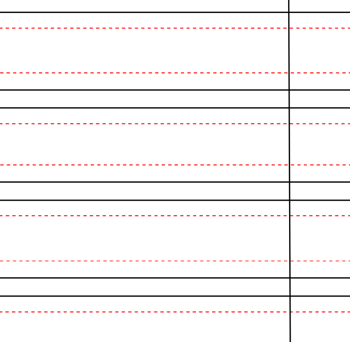
شــاحنة — طبيب بيطري — كمـــان







van — vet — violin





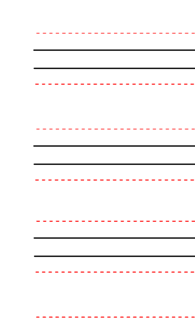
خمسة — فازة / مزهرية — صدريـــة







five — vase — vest

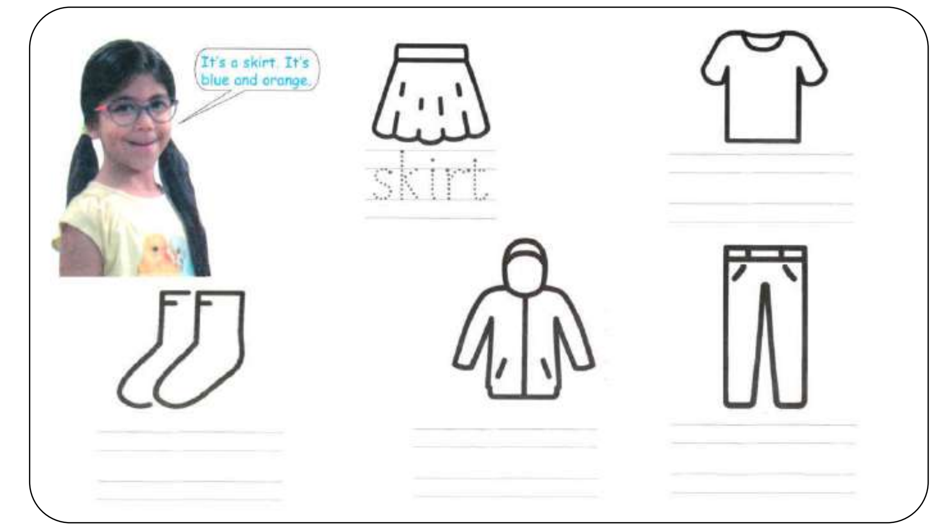




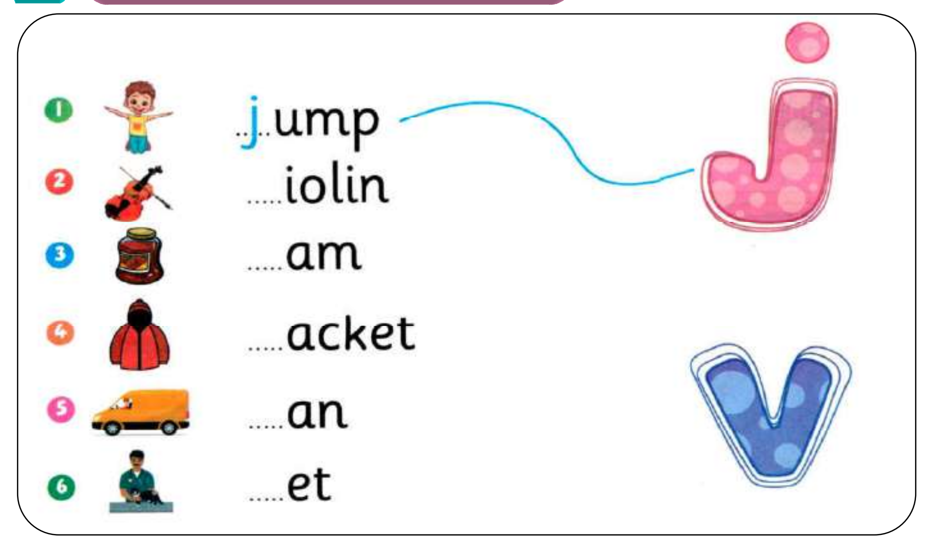


1 Listen , color and write:

skirt - T-shirt - jacket - socks - pants



2 Look, match and write:







Aa	نملة	فأس	سجادة
A a	ant	ax	mat

Ee	بيضة	فيل	حيوان أليف
E e	egg	elephant	pet

Play Time







Draw animals Habitats





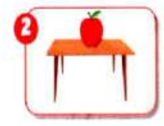
Let's play show and tell





LISTEN AND WRITE THE SHORT VOWEL:

 1. m.....t

 2. .....n

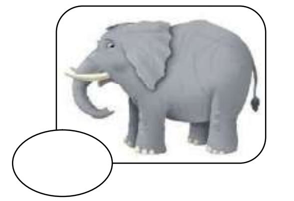
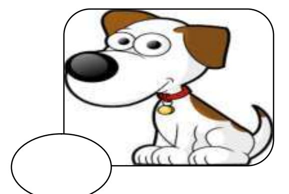
 3. n.....t

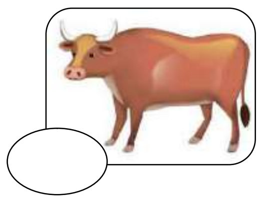
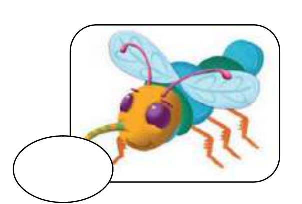
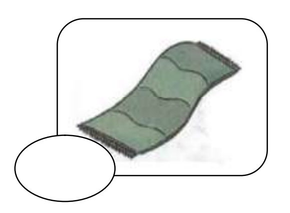
 4. .....nt

 5. .....n

 6. f.....x

Look and write (a) or (an) :





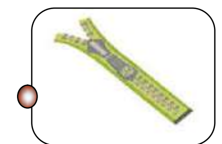
Unit (12) — Test (1) — Unit (12)

1 Read , Point and circle the object : اقرأ، واشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. jacket   
2. shoes   
3. jam   

2 Read, look, and match : اقرأ، وانظر ثم صل :

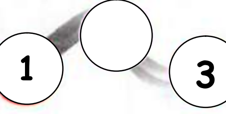
1. violin
2. vet
3. zipper
4. jump
5. pajamas

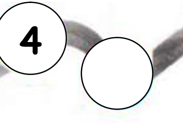



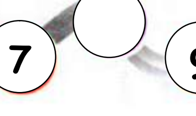




3 Count and complete: عـــد واكمـــل :








1, ___, 3, 4, ___, 6, 7, ___, 9, 10



4 Read and circle the correct word: اقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

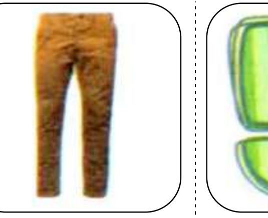




1. jet / jam
2. violin / vase
3. five / van



5 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :



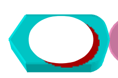
1. ......ellow
2. ......ants
3. ......ive
4. ......ocks



6 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

These are red socks



Structures تركيبات لغوية

What is it ? ما هو / هي ؟

It is = It's [a / an] .... إنه / إنها



لا تنسى أن : (an) تسبق الكلمة التي تبدأ بـ(صوت متحرك) :
[a, e , i , o, u]

Where is it ? أين هو / هي ؟

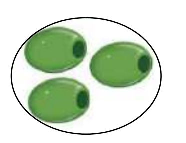
It's
- on the table. على المنضدة / الترابيزة
- in the box. في الصندوق
- under the table. تحت الترابيزة

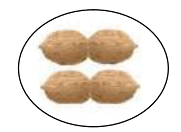



....

How many + اسم جمع (s / es) ? كم عدد .. ؟

(العدد) + الاسم جمع .



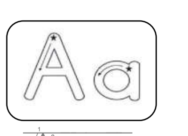
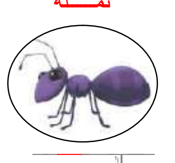


....



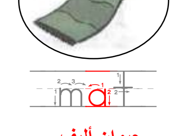

Unit 14 Lesson 3 & 4

Listen and repeat : The short vowels أسمع وكرر : الأصوات المتحركة

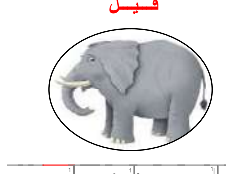



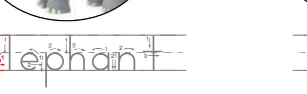
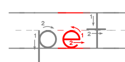


A a — ant (نمـلة) — ax (فـأس) — mat (سجـادة)

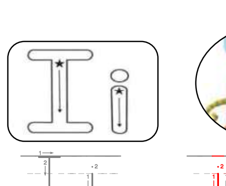
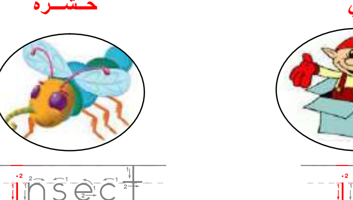


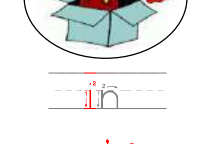

E e — egg (بيضة) — elephant (فـيـل) — pet (حيوان أليف)



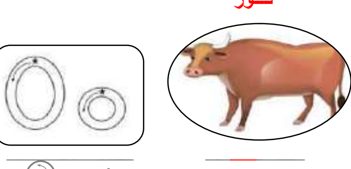
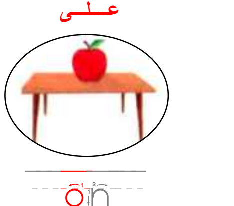
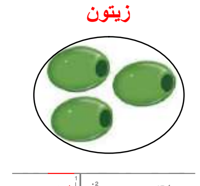
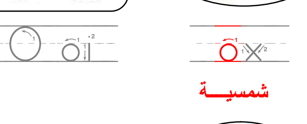




I i — insect (حـشـرة) — in (فـي) — ink (حبـر)

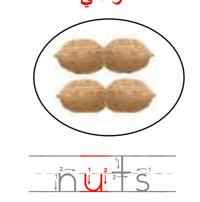






O o — ox (ثـور) — on (عـلـى) — olives (زيتون)

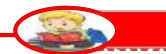




U u — umbrella (شمسيـة) — under (تحـت) — nuts (سوداني)




Unit (12) Test (2) Unit (12)




1 Look and write the first letter : أنظر واكتب الحرف الأول :






1. ……eans
2. ……weater
3. ……ump
4. ……kirt

2 Read and choose the correct answer : اقرا واختر الأجابة الصحيحة :

1- I wear a ……………………… in winter.
a) jacket b) pajamas c) T-shirt

2- I like to play the ……………………….
a) vase b) vest c) violin

3- Let's put the clothes ……………………
a) on b) in c) away

4- This …………… my jacket.
a) is b) am c) are

5- These are blue ……………………….
a) skirt b) jeans c) T-shirt

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمـــة :






1. asapajm ……………………
2. ipzerp ……………………
3. nva ……………………



4 Read and odd one out : اقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) vet white yellow

2) jeans jump jacket

3) violin five four

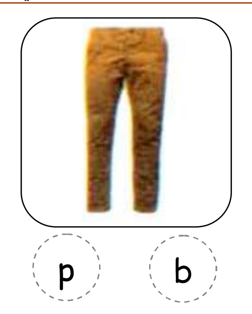
5 Look and circle the beginning sound : اقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:



j w



m v



p b

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التـــالية :

1) these - my - *Are* - pants?.

✍ ……………………………………………………………………………

2) shoes - *They* - your - are.

✍ ……………………………………………………………………………

3) jam - *I* - like.

✍ ……………………………………………………………………………

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

They're yellow









إنه يعيش في الصحراء .

Where does it live? It lives in the desert

ماذا يأكل ؟ إنه يأكل لحم .

What does it eat? It eats meat



ما هو ؟



أنه فيل .

What's it? | It's an elephant

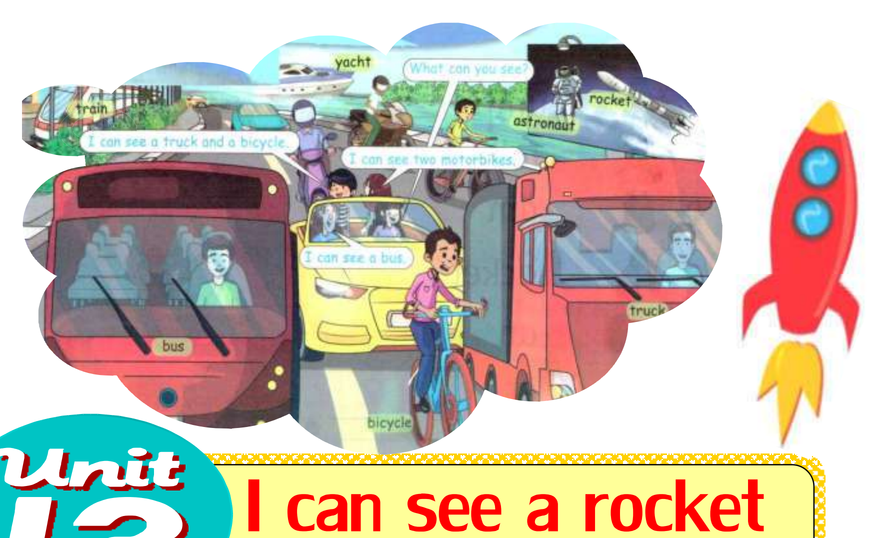
ما لونه ؟



أنه أبيض وأسود .

What colour is it? | It's black and white





Unit 13 I can see a rocket

أنا أستطيع أن أرى صاروخ

Aims of the unit أهداف الوحدة

Vocabulary :
- bus, bicycle, car, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket, astronaut, stop, go, cross, road.

Language:
- What can you see?
  - I can see (two) bicycles.
- Stop!
- Go!
- Cross the road!

Reading:
- Reading safety signs.

Phonics :
- (X, x) : box, six, fox
- (Y, y) : yellow, yogurt, yacht, yo-yo
- (Z, z) : zebra, zoo, zipper

Life skills:
- Creativity : Making safety signs
- Self-management
- Cooperation

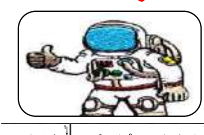
Values:
- Respecting rules

Issues and challenges :
- Social studies:
  - Means of transportation.
  - Traffic signs and rules.

Unit 13 Lesson 1 & 2



1 Vocabulary: المفردات

دراجة بخارية / موتوسكيل	سيـــارة	دراجـــة	أتوبيـــس
			
motorbike	car	bicycle	bus
يـاخـت	قطـــار	شاحنة صغيرة	شاحنة كبيرة
			
yacht	train	van	truck
يعبـــر	يقـــف	رائد فضاء	صـــاروخ
			
cross	stop	astronaut	rocket

2 Conversation : محادثة



Mom : What can you see ?
الأم : مـــاذا تستطيع أن ترى ؟

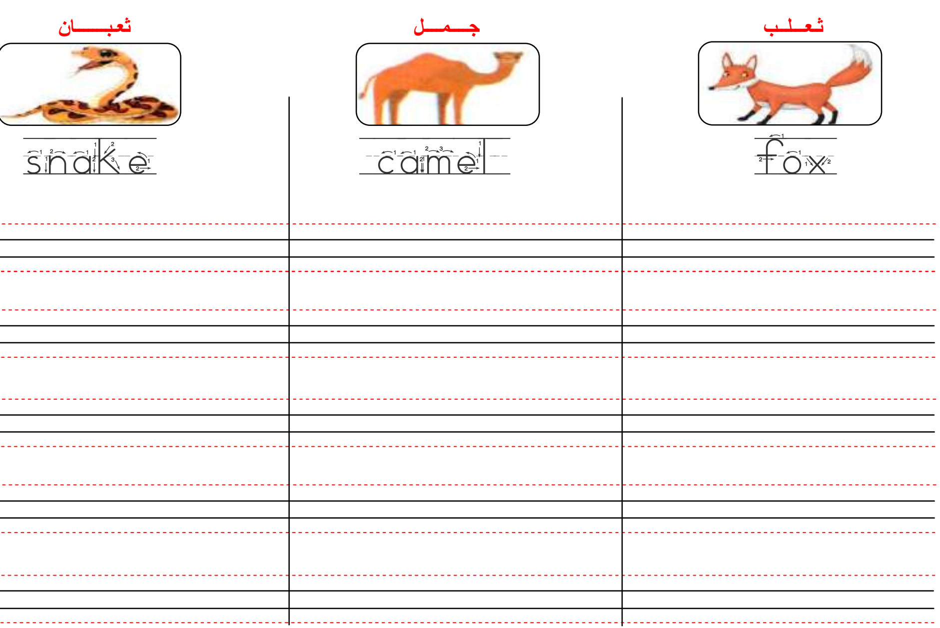
Dad : I can see a bus.
الأب : أنا استطيع أن أرى أتوبيس .

Hana : I can see two motorbikes.
هنا : أنا أستطيع أن أرى موتوسكلين .

Hany : I can see a truck and a bicycle.
هـاني : أنا أستطيع أن أرى شـاحنة كبيرة و دراجـة .

معلومة صوتية

★ حرف (c) إذا جاء بعده (y, e, i) ينطق (s) مثل كلمة : bicycle
★ حرف (ch) في كلمة (yacht) صامت لا ينطق.



ثعبـــان	جـمـــل	ثـعـلـب
snake	camel	fox

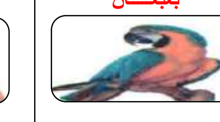
أخطبـوط	قنديل البحـــر	سمكـــة	تمســـاح
octopus	jellyfish	fish	crocodile



Homework



دب الباندا	أســـد	نمـــــر	قـــرد
panda	lion	tiger	monkey

فيـــل	زرافـــة	ببغـــان	دب
elephant	 giraffe	 parrot	 bear



3 Structures تركيبات لغوية

What can you see ? ماذا تستطيع أن ترى؟

- I can see a /an .... أنا أستطيع أن أرى ...
- I can see a /an .... and a /an ....
- I can see (عدد) + (...كلمة جمع...s/es).

معلومة هامة

- ⋆ الكلمة التي تبدأ بصوت متحرك (a,e,i,o,u) يسبقها أداة النكرة (an).
- ⋆ الكلمة التي تبدأ بصوت ساكن يسبها أداة النكرة (a).
- ⋆ معظم كلمات الجمع يضاف إلي آخرها (s/es) الجمع ، ولا يسبقها أداة نكرة (a/an)
- ⋆ إذا أردنا ذكر شيئان نضع بينهما (and) بمعنى (و)

1
What can you see?
I can see two bicycles.

2


Let's check!

What can you see ?
....

What can you see ?
....

What can you see ?
....

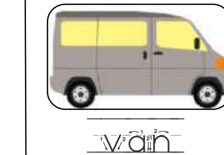
What can you see ?
....

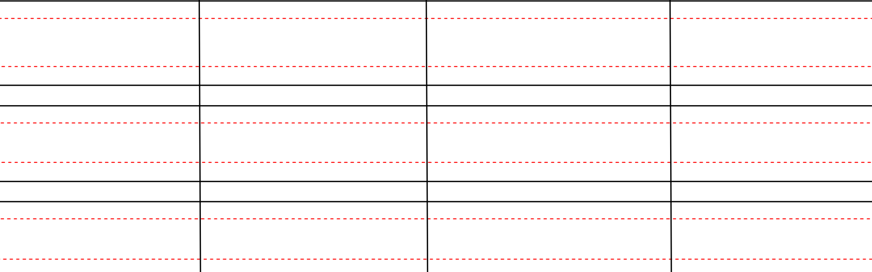


Homework



دراجة بخارية / موتوسكيل	سيـــارة	دراجـــة	أتوبيـــس
			
motorbike	car	bicycle	bus

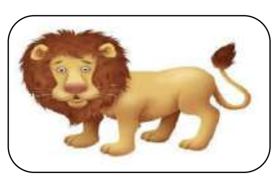
ياخـــت	قطــــار	شاحنة صغيرة	شاحنة كبيرة
			
yacht	train	van	truck



Let's check



What is it ? | **Where does it live ?**



....

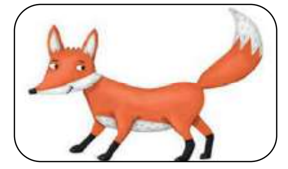


....





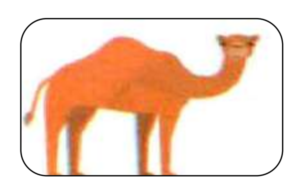
....



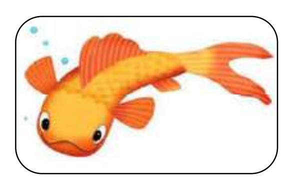
....



....



....



....



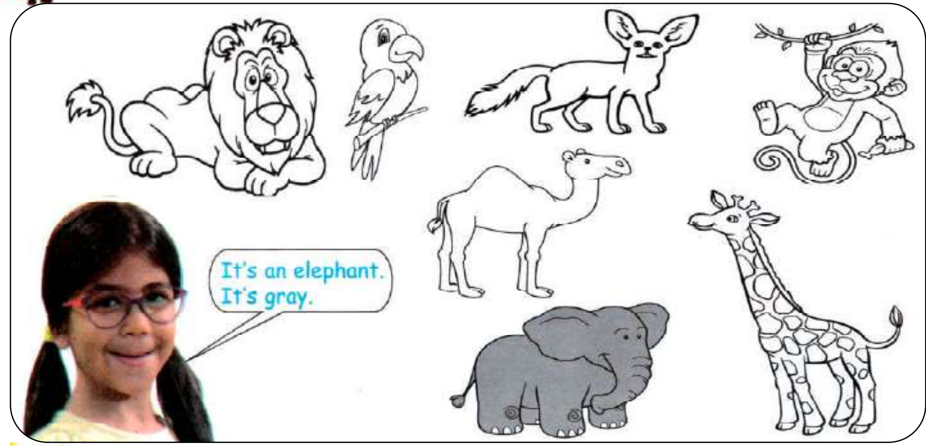
....



Play Time



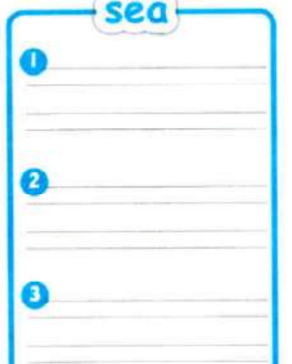
Listen and colour:





Look, sort and write :









صـــاروخ	رائد فضاء	يقـــف	يعبـــر
rocket	astronaut	stop	cross



مــــاذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

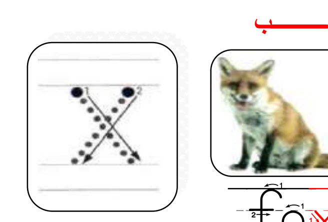
أنا أستطيع أن أرى رائد فضاء.

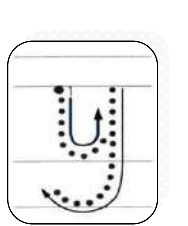
I can see an astronaut

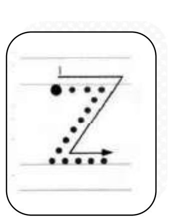


Unit 13 Lesson 3 & 4

1 Phonics & learning sounds:

	ثعلـــب	صندوق	ستـــة
x	 fox	 box	 six

	لعبة يويو	زبـــادي	خيط غزل
 y	 yo yo	 yogurt	 yarn

	حديقة حيوان	حمار وحشي	صفـــر
 z	 zoo	 zebra	 zero

2 Let's be safe: Follow the traffic signs



قــف	أنتظــر	أذهب	أعبر الطريق.
 stop	 wait	 go	 Cross the road









4 Structures تراكيب لغوية

What is it ? ما هو / هي ؟ What colour is it? ما لونه؟

It is = It's [a / an] .... إنه / إنها



تذكر أن : (an) تأتي قبل الكلمات التي تبدأ بـ(صوت متحرك) :
[a, e , i , o, u]

What does it eat ? مـــاذا يـأكل؟

It eats plants. / meat.



تذكر: الصفات والألوان والاسمـــاء الجمع أو الاسماء التي (لا تعد) لا يسبقها أداة نكرة : [a , an]

Where does it live ? أين يعيش ؟

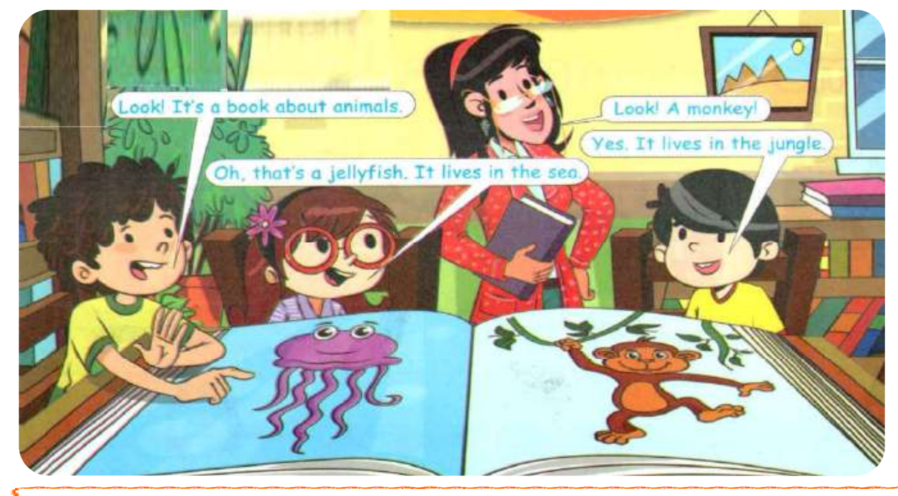
It lives in the
- sea. في البحــر.
- jungle. في الغابة .
- desert. في الصحراء.



* (the) أداة معرفة ، بمعنى (الــ....)
* يضاف للفعل (s / es) مع الضمائر (He, She, It)



3 Conversation : محادثة



Youssef : Look! It's a book about animals.
يوسف : أنظري! إنه كتاب عن الحيوانــات .

Hana : Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.
هنـــا : أوه ! ذلك قنديل البحر . أنه يعيش في البحـر .

Miss Mona : Look ! A monkey !
الأستاذة منى : أنظر ! قرد !

Hany : Yes. It lives in the jungle.
هـاني : نعم . هو يعيش في الغــابة .



Vocabulary مفـــــردات

book	كتاب
animals	حيوانات
jellyfish	قنديل البحر
monkey	قرد
live	يعيش
about	عن
gray	رمـادي

sea	بحر
jungle	غابة
desert	صحراء
river	نهر
look	ينظر
in the	في الـ
purple	بنفسجي

3 A project : Let's make traffic signs

Let's draw and make!



Let's play together !

Let's play show and tell !



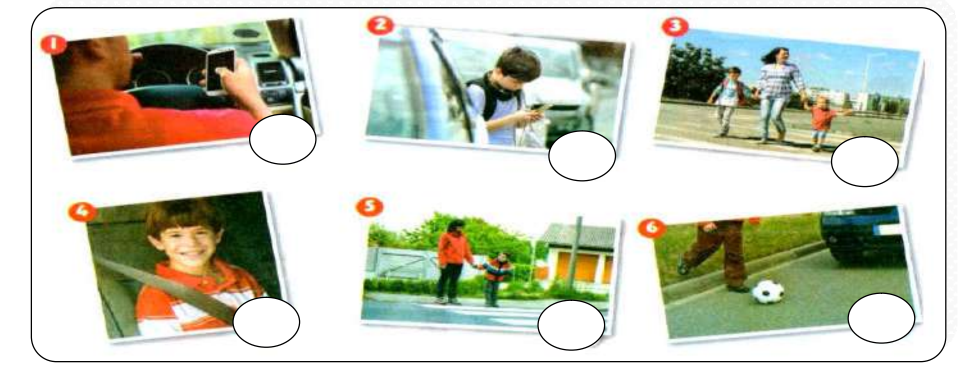




Wait

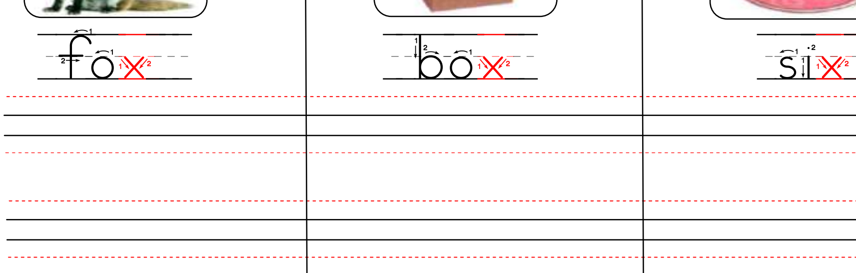


4 Look and draw (☺) or (☹) :

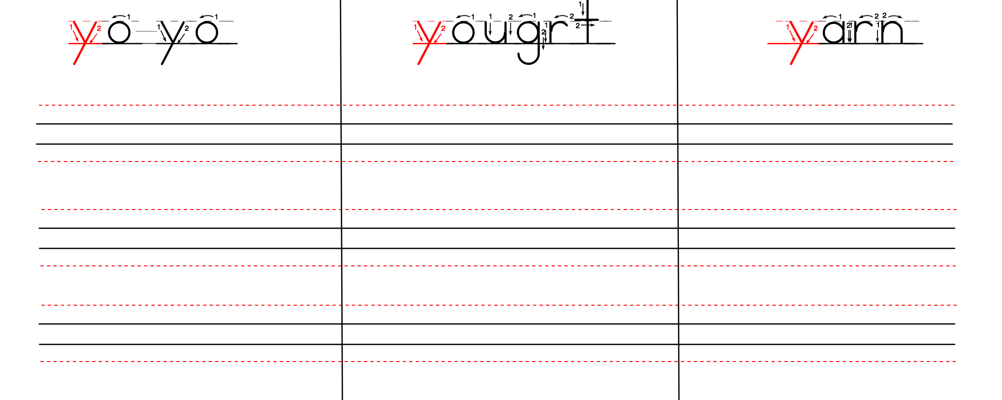


Homework

ثعلـــــب	صندوق	ستـــــة
fox	box	six



لعبة يويو	زبـــادي	خيط غزل
yo-yo	yougrt	yarn

Unit 14 Lesson 1 & 2



1 Where does it live? أين يعيش؟

In the jungle: في الغابة



دب الباندا	أســد	نمــر	قــرد
panda	lion	tiger	monkey



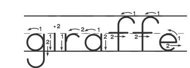
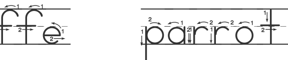
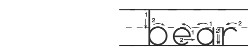


فيــل	زرافـــة	بغبغــان	دب
elephant	giraffe	parrot	bear



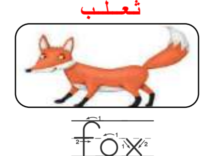



In the desert: في الصحراء


ثعبـــان	جـمـــل	ثعـلـب
snake	camel	fox



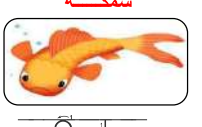



In the sea & river : في البحر والنهر




أخطبـوط	قنديل البحـر	سمكـــة	تمســاح
octopus	jellyfish	fish	crocodile

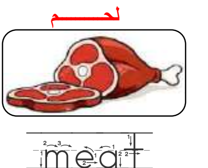



2 What does it eat? مـاذا يأكل؟



لحـــم	نبـــات
meat	plants











Look! It's a book about animals.
Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.
Look! A monkey!
Yes. It lives in the jungle.

Unit 14 At the library
في المكتبة

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ Vocabulary :

- camel, elephant, snake, lion, monkey, jellyfish, ant, insect, octopus, under, bed, dig, man, nut, fox, olive, umbrella, mat, egg.

☑ Language:

- **What is it?**
  - It's a jellyfish.
  - It's a (monkey).
- **Where does it live?**
  - It lives in the jungle.
- **What does it eat?**
  - It eats (meat / plants).

☑ Reading:

- A book about animals.

☑ Phonics :

- Blending with vowels: [a, e, i, o , u]

☑ Life skills:

- Coexistence skills : Participation
- Communication skills: verbal and non-verbal.

☑ Values:

- Communication.

☑ Issues and challenges :

- Citizenship issues : Awareness of rights and duties

☑ Integrated cross-curriculum topics :

- Science : animal habitats (desert, jungle, see).
- Libraries : Organizing a competition in the library.
- Art : Animals in art
- Project : Animals habitats



حديقة حيوان



zoo

حمار وحشي

zebra

صفـــر



zero

قــف

stop

أنتظــر

wait

أذهب

go

أعبر الطريق.

Cross the road

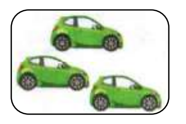





Unit (13) Test (1) Unit (13)


1 Read , Point and circle the object : اقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

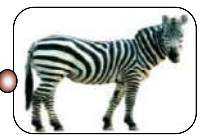
1. yacht   

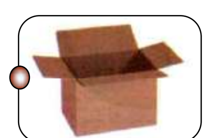
2. three   

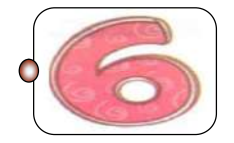
3. stop   

2 Read, look, and match : اقرأ، وانظر ثم صل :

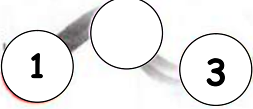
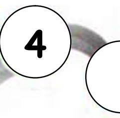
1. zebra
2. six
3. yo-yo
4. yarn
5. box

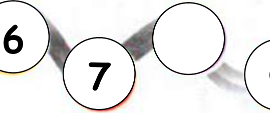






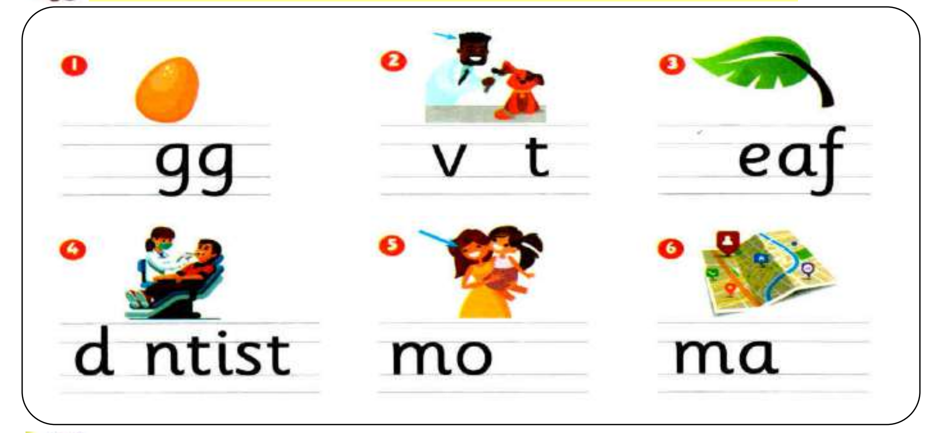

3 Count and complete: عـــد وأكمـــل :


1 ☐ 3 4 ☐ 6 7 ☐ 9 10

Play Time


WRITE THE MISSING LETTER:



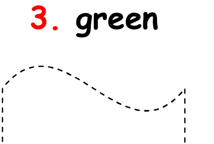
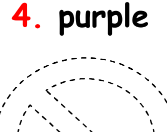
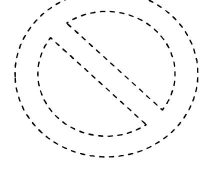
LOOK, READ AND MATCH :



1. cloud 2. rainy 3. cloudy 4. rainbow 5. sunny

READ AND COLOR :

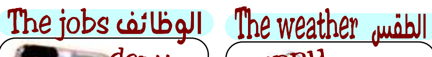
1. blue 2. red 3. green 4. purple

















STRUCTURE

She's an engineer
- He's an engineer.
- She's an astronaut.
- I'm six years old.
- I want to be a vet.
- It is made of cotton.

It's rainy
- I live in Luxor.
- It's hot.
- It's windy in fall.
- Is it a cloud?
  - Yes, it is.

Let's go shopping
- Is This a skirt ?
  - No, it isn't
- Are theses shoes?.
  - Yes, they are.
- It's blue and red.

I can see a rocket
- I can see a train.
- I can see two buses.
- What can you see ?
  - I can see a yacht.
- Cross the road.

PHONICS



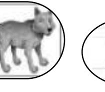






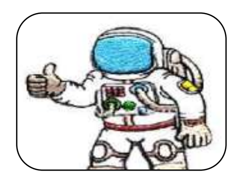









4 Read and circle the correct word: اقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



1. astronaut / pajamas

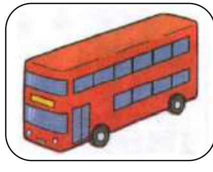


2. cross / stopp



3. bicycle / motorbike

5 Look and write the missing letter : انظر واكتب الحرف الناقص:



1. b ...... s



2. ......oo



3. yo......urt



4. ......rain

6 Look and write a sentence : انظر واكتب جملة :

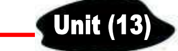


1. ....

2. ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

I can see two buses


Unit (13)

Test (2)

Unit (13)

1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :


1. ...... ruck


2. ...... ar


3. ...... o-yo


4. ...... icycle

2 Read and choose the correct answer : اقرأ واختر الأجابة الصحيحة :

1- I can see .... cars.
a) a b) an c) four

2- It's green. Cross .... road.
a) the b) a c) an

3- I can see a ....
a) buses b) boxes c) fox

4- It's red. .... !.
a) stop b) go c) wait

5- Hany wants to be a ....
a) police officer b) astronaut c) engineer

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمة :



1. retock
....


2. yhtac
....

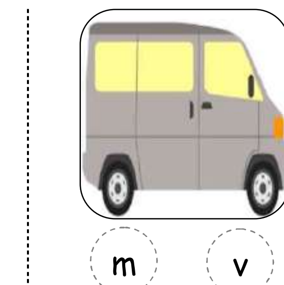

3. zroe
....

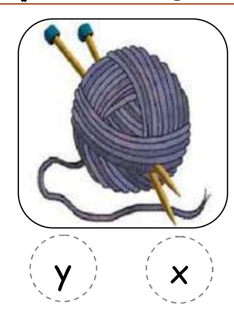
4 Read and odd one out : اقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) six eight yellow
2) jeans go wait
3) yogurt zebra jam

5 Look and circle the beginning sound : اقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:


z y


m v


y x

6 Rearrange the following sentences : اعد ترتيب الجمل التـالية :

1) can - see - I - a lion.- a zebra - and
....

2) can - you - What - see - , Hany ?
....

3) and - yogurt - jam - I - like.
....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وانسخ بخط جميل :

I can see three boxes